



SOLRØD GYMNASIUM
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

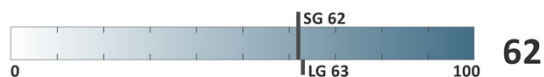


OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 385

Trivselsindeks:	74 [LG - 74][SG - 73]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A blue bar extends to the value 81, labeled 'Demo' above it. Below the bar, 'SG 79' is indicated, representing the school's score relative to the base.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	19 5%	124 32%	165 43%	64 17%	11 3%	2 1%	55
Jeg har indflydelse på undervisningen	12 3%	85 22%	162 42%	90 23%	27 7%	9 2%	48
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	51 13%	150 39%	100 26%	61 16%	18 5%	5 1%	60
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	20 5%	113 29%	134 35%	80 21%	28 7%	10 3%	51
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	129 34%	224 58%	24 6%	5 1%	3 1%	79	
Lærerne respekterer mig	180 47%	167 43%	16 4%	10 3%	12 3%	83	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	55 14%	170 44%	109 28%	37 10%	14 4%	57	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	118 31%	198 51%	52 14%	15 4%	2 1%	0 0%	77
							100
Jeg er motiveret for undervisningen	29 8%	180 47%	126 33%	40 10%	10 3%	0 0%	62
							100
Jeg er forberedt til timerne	78 20%	176 46%	80 21%	40 10%	11 3%	0 0%	68
							100
Jeg deltager aktivt i timerne	78 20%	175 45%	93 24%	33 9%	5 1%	1 0%	69
							100
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	257 67%	86 22%	25 6%	13 3%	4 1%	0 0%	88
							100
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	119 31%	191 50%	62 16%	9 2%	2 1%	2 1%	77
							100
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	31 8%	108 28%	138 36%	80 21%	28 7%	0 0%	52
							100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	45 12%	139 36%	99 26%	84 22%	18 5%	0 0%	43
							100

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	84 22%	187 49%	89 23%	18 5%	3 1%	4 1%	72
							100
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	69 18%	198 51%	92 24%	14 4%	3 1%	9 2%	71
							100
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	86 22%	216 56%	59 15%	22 6%	2 1%	0 0%	74
							100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	80 21%	161 42%	78 20%	47 12%	15 4%	4 1%	66
							100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	34 9%	169 44%	132 34%	41 11%	7 2%	2 1%	62
							100
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	36 9%	175 45%	142 37%	24 6%	5 1%	3 1%	64
							100
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	60 16%	180 47%	115 30%	16 4%	3 1%	11 3%	69
							100
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	97 25%	226 59%	51 13%	8 2%	1 0%	2 1%	77
							100
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	85 22%	215 56%	74 19%	4 1%	2 1%	5 1%	75
							100
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	127 33%	200 52%	44 11%	9 2%	2 1%	3 1%	79
							100

KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Er du glad for din klasse?	155 40%	165 43%	40 10%	15 4%	9 2%	1 0%	79	
Uddannelsen							SG 77 79	
0							50	100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	174 45%	175 45%	32 8%	2 1%	0 0%	2 1%	84	
Uddannelsen							SG 84 84	
0							50	100
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	187 49%	154 40%	34 9%	9 2%	1 0%	0 0%	84	
Uddannelsen							SG 83 84	
0							50	100
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	108 28%	165 43%	63 16%	24 6%	11 3%	14 4%	73	
Uddannelsen							SG 71 73	
0							50	100
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	164 43%	161 42%	44 11%	7 2%	3 1%	6 2%	81	
Uddannelsen							SG 80 81	
0							50	100
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	70 18%	131 34%	101 26%	55 14%	27 7%	1 0%	61	
Uddannelsen							SG 61 61	
0							50	100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	135 35%	177 46%	59 15%	8 2%	3 1%	3 1%	78	
Uddannelsen							SG 77 78	
0							50	100
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	157 41%	142 37%	42 11%	24 6%	18 5%	2 1%	76	
Uddannelsen							SG 74 76	
0							50	100

VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	175 45%	137 36%	46 12%	19 5%	5 1%	3 1%	80
Uddannelsen SG 78							80
0 50 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	165 43%	132 34%	46 12%	28 7%	13 3%	1 0%	77
Uddannelsen SG 72							77
0 50 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	82 21%	142 37%	86 22%	28 7%	9 2%	38 10%	69
Uddannelsen SG 68							69
0 50 100							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	12 3%	12 3%	47 12%	65 17%	237 62%	12 3%	84
Uddannelsen SG 83							84
0 50 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	1 0%	17 4%	46 12%	89 23%	226 59%	6 2%	84
Uddannelsen SG 83							84
0 50 100							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 6 2%	Tit 10 3%	En gang imellem 58 15%	Sjældent 134 35%	Aldrig 171 44%	Ved ikke 6 2%	80
Uddannelsen SG 79							80
0 50 100							

STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	166 43%	125 32%	52 14%	21 5%	18 5%	3 1%	76
Uddannelsen SG 75							
76							
LG 76							100
0 50 100							
Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	136 35%	140 36%	59 15%	29 8%	12 3%	9 2%	74
Uddannelsen SG 73							
74							
LG 75							100
0 50 100							

ARBEJDSPRES**

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	45 12%	116 30%	163 42%	46 12%	11 3%	4 1%	79
Uddannelsen SG 79							
79							
LG 77							100
0 50 100							
Presset pga. lektier	76 20%	145 38%	102 26%	48 12%	12 3%	2 1%	73
Uddannelsen SG 71							
73							
LG 72							100
0 50 100							
Presset pga. karakterer	112 29%	123 32%	94 24%	38 10%	15 4%	3 1%	67
Uddannelsen SG 64							
67							
LG 64							100
0 50 100							
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	134 35%	122 32%	84 22%	27 7%	15 4%	3 1%	64
Uddannelsen SG 65							
64							
LG 67							100
0 50 100							
Presset pga. andet	60 16%	78 20%	81 21%	32 8%	25 6%	109 28%	66
Uddannelsen SG 64							
66							
LG 64							100
0 50 100							

MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	5 1%	6 2%	23 6%	60 16%	287 75%	4 1%	91
	SG 89						
	Uddannelsen 91						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	1 0%	3 1%	9 2%	31 8%	339 88%	2 1%	96
	SG 96						
	Uddannelsen 96						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	3 1%	7 2%	32 8%	46 12%	291 76%	6 2%	91
	SG 90						
	Uddannelsen 91						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	1 0%	2 1%	6 2%	17 4%	355 92%	4 1%	97
	SG 97						
	Uddannelsen 97						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	1 0%	4 1%	10 3%	19 5%	346 90%	5 1%	96
	SG 96						
	Uddannelsen 96						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	1 0%	12 3%	36 9%	89 23%	196 51%	51 13%	85
	SG 85						
	Uddannelsen 85						
	0 50 100						LG 85

FRAFALD

	Total
	452
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	289 64%
Personlige årsager	43 10%
Faglige årsager	40 9%
Sociale årsager	37 8%
Omvalg til anden uddannelse	24 5%
Andet	19 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	385
Stx (3009)	385
1. årgang	150
1.c	28
1.d	22
1.e	24
1.f	28
1.u	23
1.x	25
2. årgang	125
2.c	26
2.d	22
2.f	28
2.u	20
2.x	29
3. årgang	110
3.d	20
3.e	21
3.f	27
3.u	21
3.x	21