



SOLRØD GYMNASIUM  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2025/2026

ASPEKT R&D A/S




## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 466

---

Trivselsindeks:	73 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [62]

---

LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  77

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  69

MOBNING, CHIKANE m.m  92

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

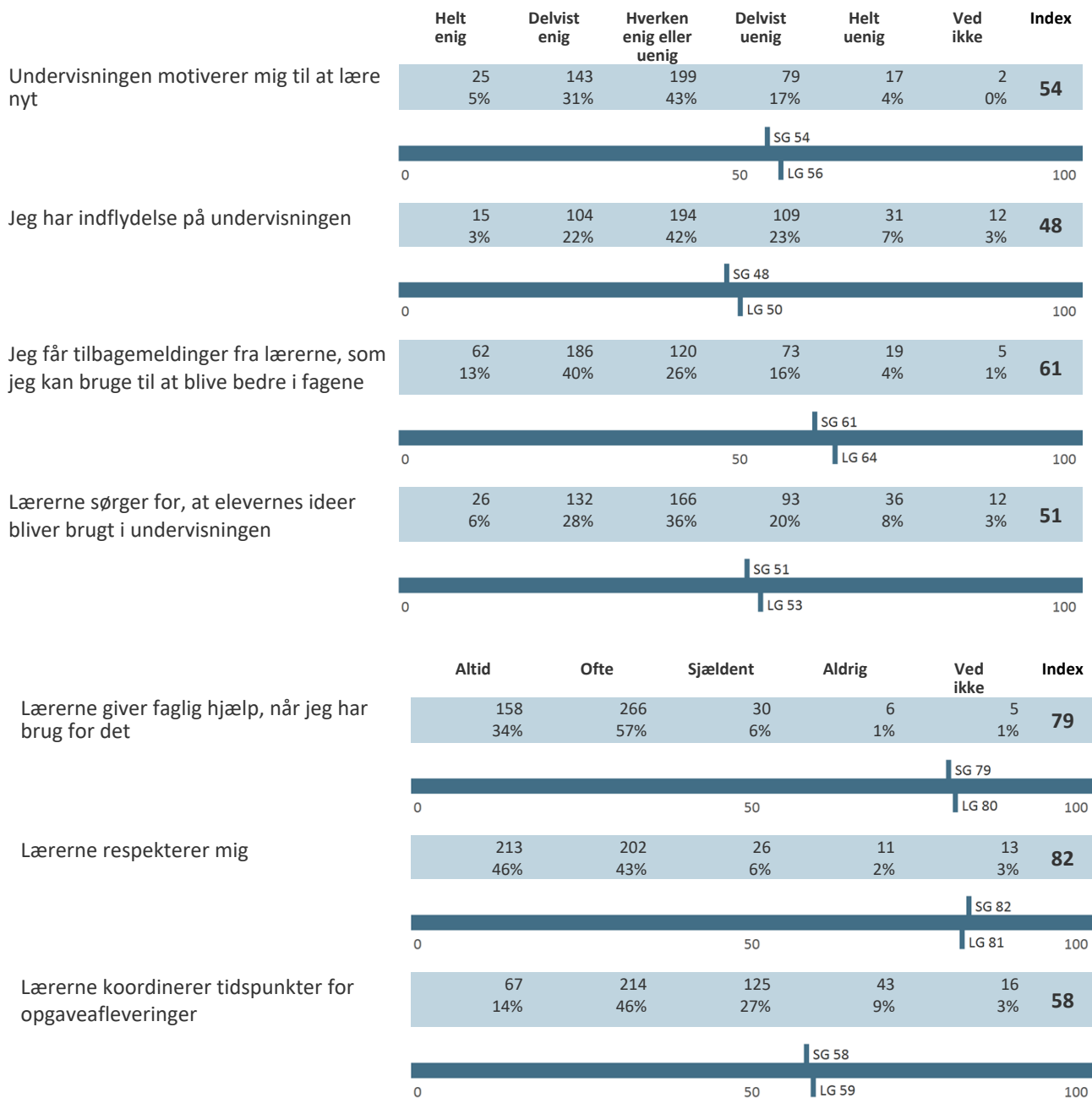
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

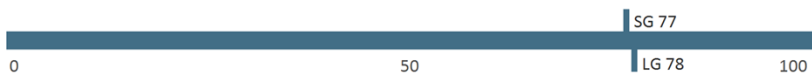
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	133 29%	233 50%	75 16%	19 4%	6 1%	0 0%	<b>75</b>
Jeg er motiveret for undervisningen	37 8%	206 44%	158 34%	51 11%	14 3%	0 0%	<b>61</b>
Jeg er forberedt til timerne	89 19%	206 44%	113 24%	47 10%	11 2%	0 0%	<b>67</b>
Jeg deltager aktivt i timerne	87 19%	205 44%	121 26%	45 10%	7 2%	1 0%	<b>67</b>
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	301 65%	105 23%	38 8%	18 4%	4 1%	0 0%	<b>87</b>
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	138 30%	228 49%	82 18%	12 3%	4 1%	2 0%	<b>76</b>
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	36 8%	123 26%	169 36%	104 22%	34 7%	0 0%	<b>51</b>
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	54 12%	169 36%	123 26%	100 21%	20 4%	0 0%	<b>43</b>

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

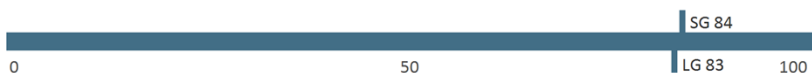
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	93 20%	234 50%	105 23%	25 5%	4 1%	5 1%	<b>71</b>
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	85 18%	230 49%	119 26%	17 4%	3 1%	12 3%	<b>71</b>
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	103 22%	247 53%	86 18%	28 6%	2 0%	0 0%	<b>73</b>
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	92 20%	186 40%	111 24%	57 12%	16 3%	4 1%	<b>65</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	38 8%	196 42%	162 35%	58 12%	10 2%	2 0%	<b>60</b>
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	44 9%	204 44%	177 38%	33 7%	5 1%	3 1%	<b>63</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	65 14%	214 46%	151 32%	22 5%	3 1%	11 2%	<b>67</b>
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	112 24%	269 58%	71 15%	10 2%	1 0%	3 1%	<b>76</b>
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	101 22%	257 55%	94 20%	6 1%	2 0%	6 1%	<b>74</b>
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	149 32%	240 52%	58 12%	12 3%	3 1%	3 1%	<b>78</b>

## KLASSERELATIONER

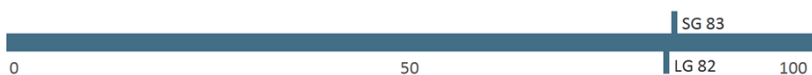
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	172 37%	205 44%	57 12%	19 4%	11 2%	1 0%	<b>77</b>



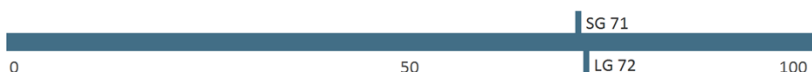
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	209 45%	211 45%	38 8%	4 1%	1 0%	2 0%	<b>84</b>



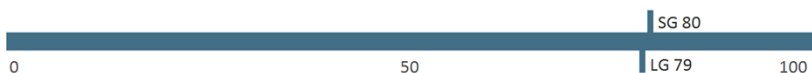
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	219 47%	188 40%	46 10%	10 2%	2 0%	0 0%	<b>83</b>



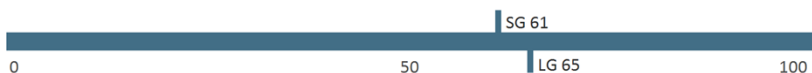
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	123 26%	196 42%	81 17%	33 7%	17 4%	15 3%	<b>71</b>



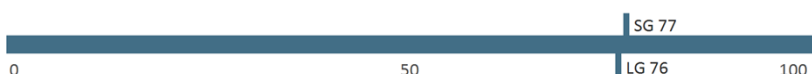
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	185 40%	192 41%	67 14%	9 2%	3 1%	9 2%	<b>80</b>



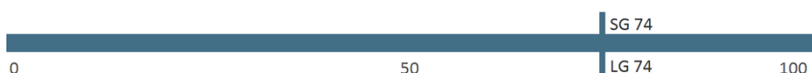
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	89 19%	159 34%	117 25%	67 14%	32 7%	2 0%	<b>61</b>



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	152 33%	218 47%	76 16%	11 2%	4 1%	4 1%	<b>77</b>



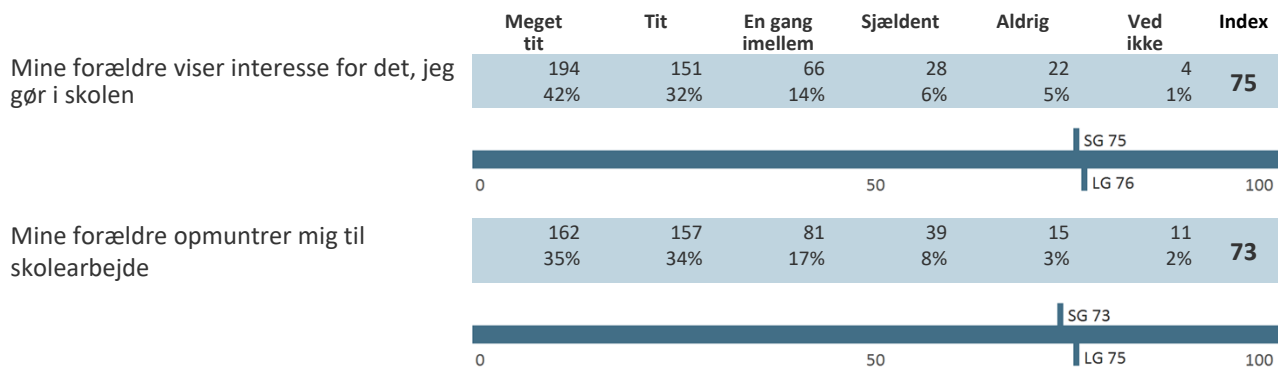
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	173 37%	176 38%	56 12%	33 7%	25 5%	2 0%	<b>74</b>



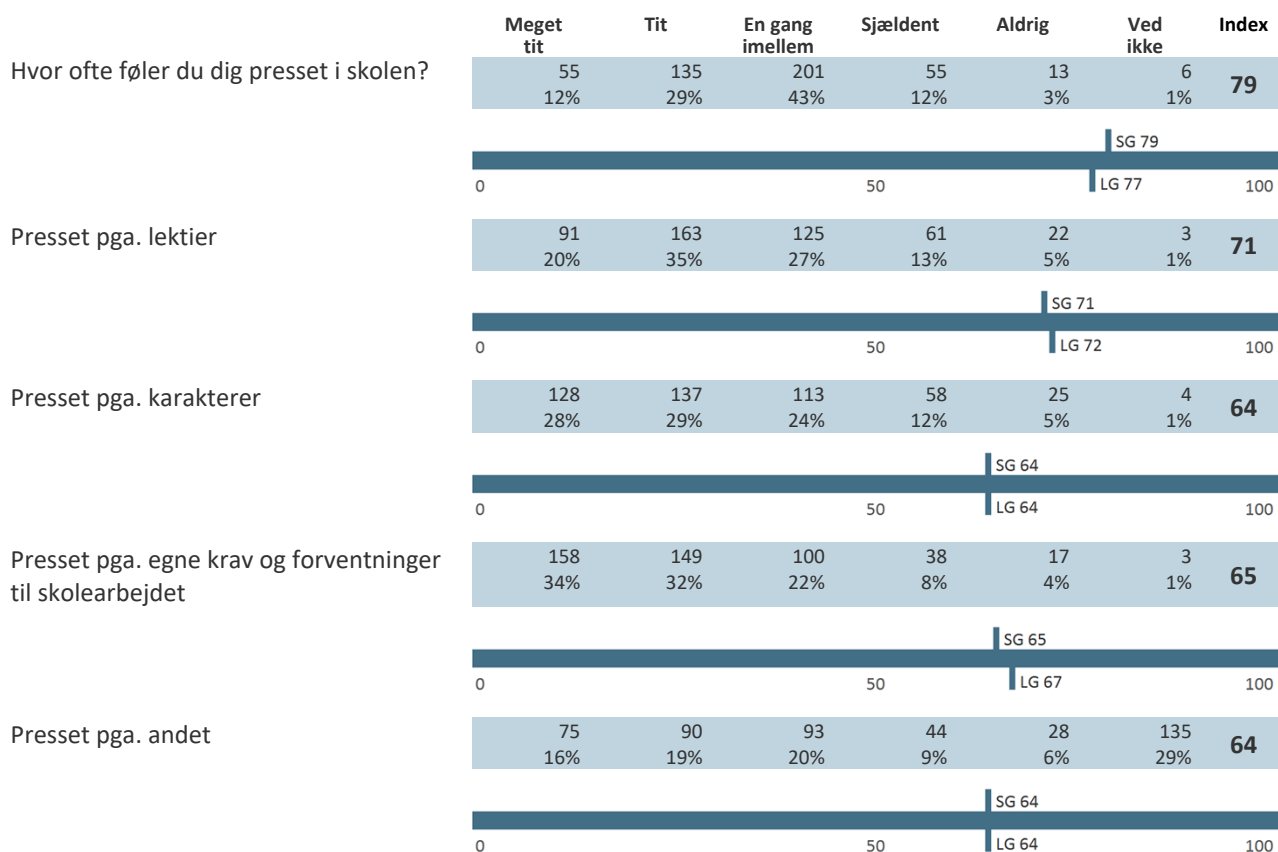
## VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	198 43%	170 37%	57 12%	28 6%	7 2%	5 1%	<b>78</b>
SG 78							
0 50 100							
LG 80							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	178 38%	153 33%	62 13%	47 10%	24 5%	1 0%	<b>72</b>
SG 72							
0 50 100							
LG 74							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	95 20%	168 36%	108 23%	34 7%	14 3%	46 10%	<b>68</b>
SG 68							
0 50 100							
LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	13 3%	19 4%	59 13%	83 18%	274 59%	17 4%	<b>83</b>
SG 83							
0 50 100							
LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	3 1%	22 5%	55 12%	117 25%	259 56%	9 2%	<b>83</b>
SG 83							
0 50 100							
LG 82							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	8 2%	11 2%	74 16%	164 35%	201 43%	7 2%	<b>79</b>
SG 79							
0 50 100							
LG 79							

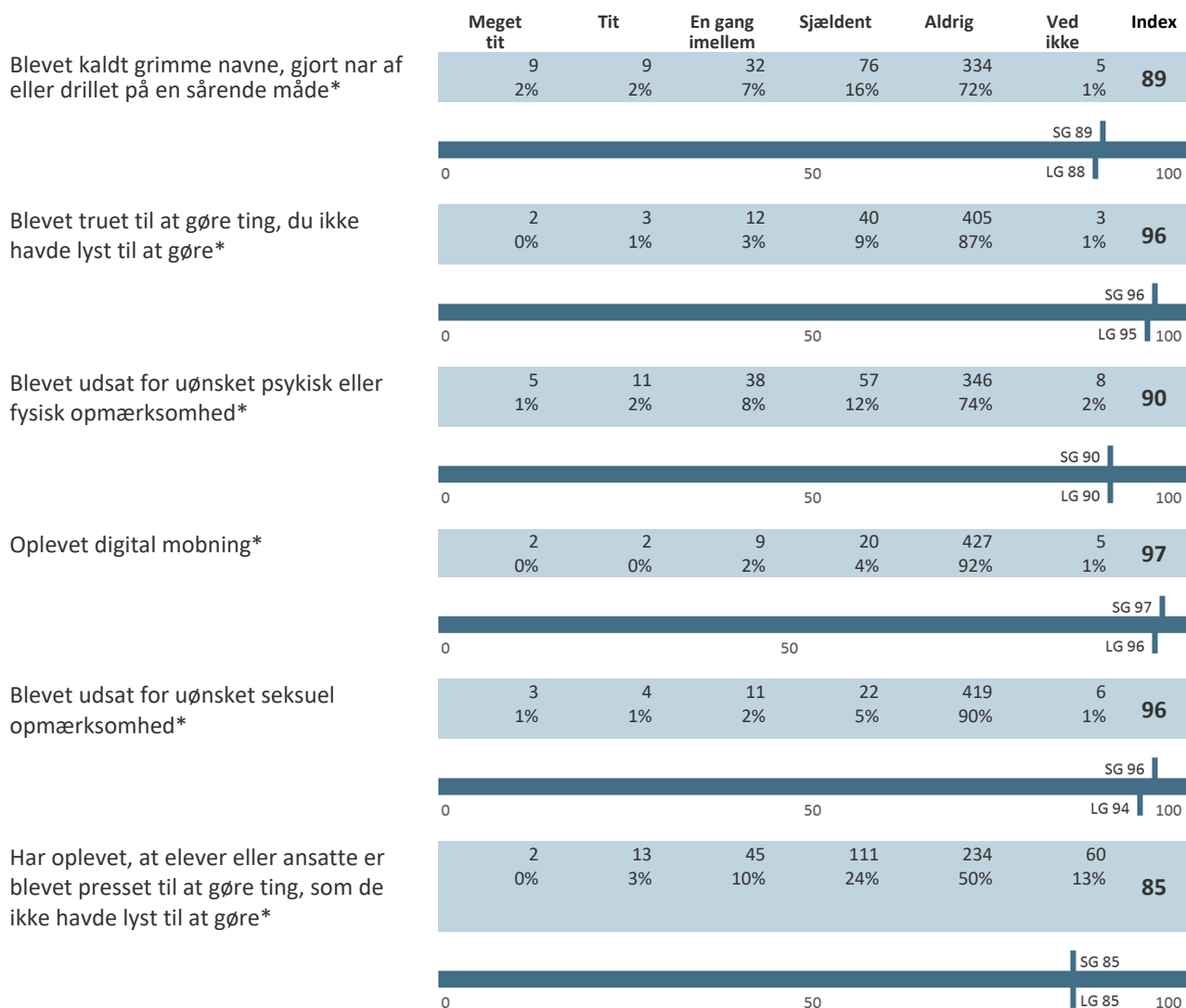
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Total
	Base
	555
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	332 60%
Personlige årsager	61 11%
Faglige årsager	54 10%
Sociale årsager	53 10%
Omvalg til anden uddannelse	33 6%
Andet	22 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	466
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>81</b>
<b>1. årgang</b>	<b>47</b>
1.p	24
1.q	23
<b>2. årgang</b>	<b>34</b>
2.p	14
2.q	20
<b>Stx (3009)</b>	<b>385</b>
<b>1. årgang</b>	<b>150</b>
1.c	28
1.d	22
1.e	24
1.f	28
1.u	23
1.x	25
<b>2. årgang</b>	<b>125</b>
2.c	26
2.d	22
2.f	28
2.u	20
2.x	29
<b>3. årgang</b>	<b>110</b>
3.d	20
3.e	21
3.f	27
3.u	21
3.x	21