



Solrød Gymnasium

Regler for digital undervisning

Som led i digital undervisning kan der opstå tvivlsspørgsmål om, "hvad man må" i det digitale klasserum.

På Solrød Gymnasium er det vores klare udgangspunkt, at det digitale undervisningsmedium ikke ændrer på de retningslinjer og principper, som vi kender fra den fysiske undervisning. Det betyder at:

1. Sådan må du – og ikke bruge – AI i dit skolearbejde

På Solrød Gymnasium underviser vi både *med*, *i* og *uden* kunstig intelligens. AI er et værktøj, som vi anvender klogt, når det giver didaktisk mening. Vi er meget opmærksomme på, at lade eleverne opleve at træne og øve sig, så de kan blive reflekterede og kritiske brugere af de digitale hjælpemidler.

I vores studie- og ordensregler fremgår tydeligt, hvordan vi skelner mellem træningsrummet, hvor AI bruges, når læreren finder det brugbart, og hvornår eleverne skal præstere. Når eleverne er i præstationsrummet fx til eksamen eller ved skriftlige afleveringer, der bedømmes, betragter vi brugen af AI som snyd, der sanktioneres.

Kort sagt:

- Vi underviser med, i og uden kunstig intelligens (AI).
- AI bruges kun som et værktøj, når det giver didaktisk mening.
- Eleverne skal træne og øve sig for at blive reflekterede og kritiske brugere af digitale hjælpemidler.
- Studie- og ordensreglerne beskriver:
 - Træningsrummet: AI må bruges, når læreren vurderer det som relevant.
 - Præstationsrummet: Ved eksamen og bedømte afleveringer er AI forbudt.
- Brug af AI i præstationsrummet betragtes som snyd og medfører sanktioner.

2. Man må kun bruge det læringsmateriale, man har fået stillet til rådighed fra skolen *

- a. I digital sammenhæng betyder det, at man kun må bruge de digitale adgange fx til OneDrive, som man får stillet til rådighed fra skolen.
- b. Årsagen er, at kun den adgang som skolen stiller til rådighed er licensdækket og kan supporteres og kontrolleres fra skolens side, hvilket er elevs og medarbejders hjælp til databeskyttelse.
- c. Man må, med andre ord, aldrig selv google sig frem til en version af fx OneDrive og bruge den. Hvis man bliver bedt om at opgive sine kreditkortoplysninger og betale for sin brug af digitale undervisningsværktøjer, har man også fået fat i den forkerte version af programmet.

3. Det er som hovedregel forbudt at optage undervisningen *

- a. Dette gælder både for lærere og elever. Forbuddet gælder uanset om formålet med optagelsen er deling eller at oprette sit eget "arkiv".

- b. Hvis man undtagelsesvis ønsker at optage undervisningen, skal alle medvirkende inden optagelsen have givet samtykke, der kan dokumenteres.

4. Undervisningsrummet er forbeholdt lærere og elever *

- a. Man må ikke dele sit link eller brugernavn/password til det digitale undervisningsrum med andre. Som elev må man ikke invitere venner, familiemedlemmer eller andre til at overvære den digitale undervisning.
- b. Skolens administrative medarbejdere har adgang til systemerne og kan tilgå oplysningerne i systemerne som led i support eller kontrol af reglementeret brug.

De digitale platforme, der bruges i undervisningen

Fra skolens side tilstræber vi, at digitale læringsplatforme bruges med omtanke, og vi arbejder aktivt for at minimere risikoen for, at elevernes personoplysninger bruges til andet end undervisningsformål.

Som elev kan du selv gøre meget for at bidrage til beskyttelse af dine personoplysninger. Derfor gælder følgende for de digitale platforme, apps, mv, der bruges i undervisningen:

- Når apps og digitale redskaber indgår i undervisningen, er det altid frivilligt for dig, om du vil registrere ægte personoplysninger om dig selv (navn, mail, køn osv.), om du vil bruge dummyoplysninger, eller om du helt vil afslå at bruge appen.
- Vær agtpågivende og sig nej, hvis en platform, app, mv. anmoder om at få adgang til data, der er uvedkommende ift. undervisningen (fx telefonens liste over kontakter, fotoalbum, GPS, mv.).
- Private, fortrolige og følsomme oplysninger om én selv eller andre bør ikke kommunikeres via de platforme, der bruges til undervisning
- Hvis det er nødvendigt at oprette en brugerprofil, undlad da at logge ind via facebook, g-mail eller lignende, da du derved deler personoplysninger med appen. Brug i stedet en anonym mail eller din skole-mail
- I flere browsere er det muligt at installere plug-ins, som anonymiserer din færden. Vi opfordrer til at du bruger disse muligheder
- Med henblik på sletning af dine personoplysninger i appen mv. opfordrer vi dig til at slette dem, når værktøjet ikke længere er i brug. Dvs. allersenenest når du forlader skolen

Bemærk: Oplever man problemer med digitale læringsplatforme eller føler sig utryk ved at bruge dem, skal man henvende sig til skolens IT-vejleder

De med * markerede punkter kan sanktioneres efter Solrød Gymnasiums studie- og ordensregler, som du finder her og kan evt. udløse anmeldelse til Datatilsynet, hvis data derved er kommet til uvedkommendes kendskab ifølge gymnasiets studie- og ordensregler.