



SOLRØD GYMNASIUM  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 446

---

Trivselsindeks:	73 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

---

LÆRINGSMILJØ  64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  73

VELBEFINDENDE  74

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  68

MOBNING, CHIKANE m.m  92

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

A horizontal bar chart showing the index score of 81. The x-axis ranges from 0 to 100, with a midpoint at 50. A vertical line marks the score of 81. The bar is labeled 'Demo' and 'SG 79'.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

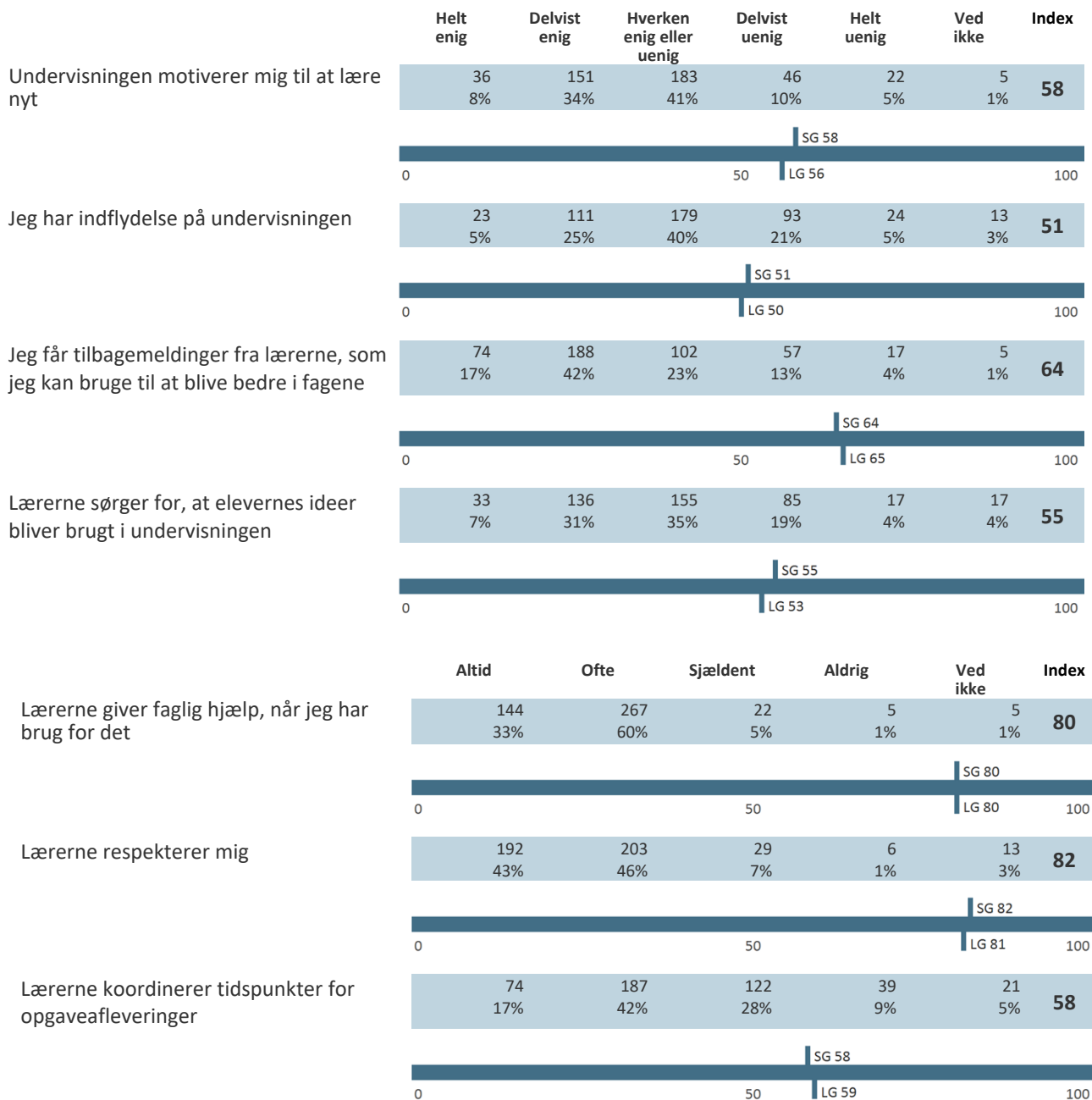
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspress er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

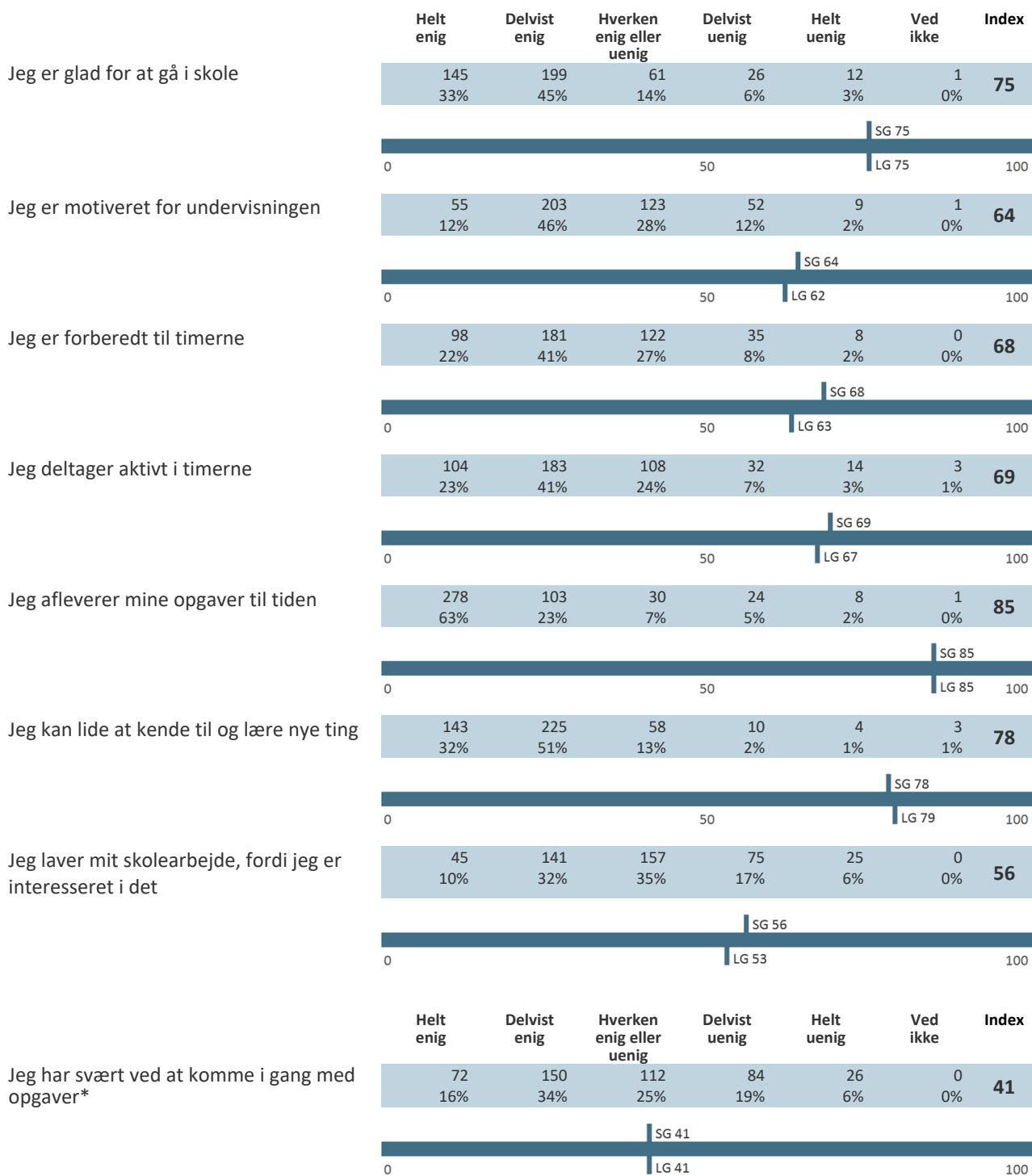
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	102 23%	202 45%	103 23%	30 7%	3 1%	4 1%	<b>71</b>
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	92 21%	198 45%	110 25%	29 7%	2 0%	12 3%	<b>70</b>
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	130 29%	205 46%	80 18%	27 6%	2 0%	0 0%	<b>74</b>
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	84 19%	200 45%	99 22%	44 10%	13 3%	4 1%	<b>67</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	36 8%	179 40%	168 38%	47 11%	11 2%	2 0%	<b>60</b>
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	64 14%	197 44%	150 34%	27 6%	2 0%	3 1%	<b>67</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	66 15%	207 47%	137 31%	22 5%	4 1%	7 2%	<b>68</b>
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	111 25%	247 56%	81 18%	1 0%	1 0%	2 0%	<b>76</b>
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	99 22%	243 55%	84 19%	9 2%	3 1%	5 1%	<b>74</b>
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	122 28%	223 50%	72 16%	17 4%	4 1%	5 1%	<b>75</b>

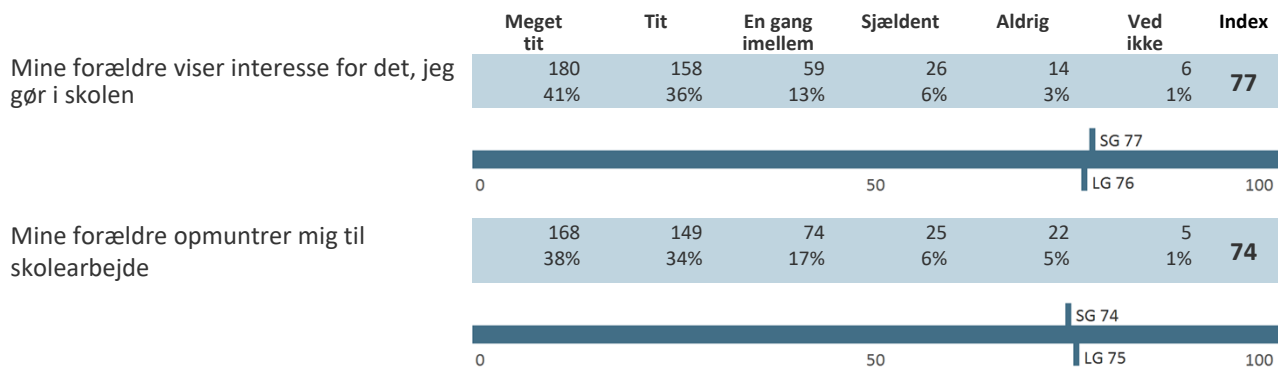
## KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	139 31%	163 37%	89 20%	31 7%	18 4%	3 1%	<b>71</b>
	0		50			100	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	183 41%	197 44%	49 11%	3 1%	5 1%	6 1%	<b>81</b>
	0		50			100	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	177 40%	173 39%	58 13%	21 5%	8 2%	6 1%	<b>78</b>
	0		50			100	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	114 26%	136 31%	101 23%	52 12%	26 6%	14 3%	<b>65</b>
	0		50			100	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	173 39%	174 39%	59 13%	15 3%	12 3%	10 2%	<b>78</b>
	0		50			100	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	102 23%	159 36%	86 19%	68 15%	25 6%	3 1%	<b>64</b>
	0		50			100	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	119 27%	196 44%	85 19%	29 7%	8 2%	6 1%	<b>72</b>
	0		50			100	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	177 40%	139 31%	51 12%	36 8%	37 8%	3 1%	<b>72</b>
	0		50			100	

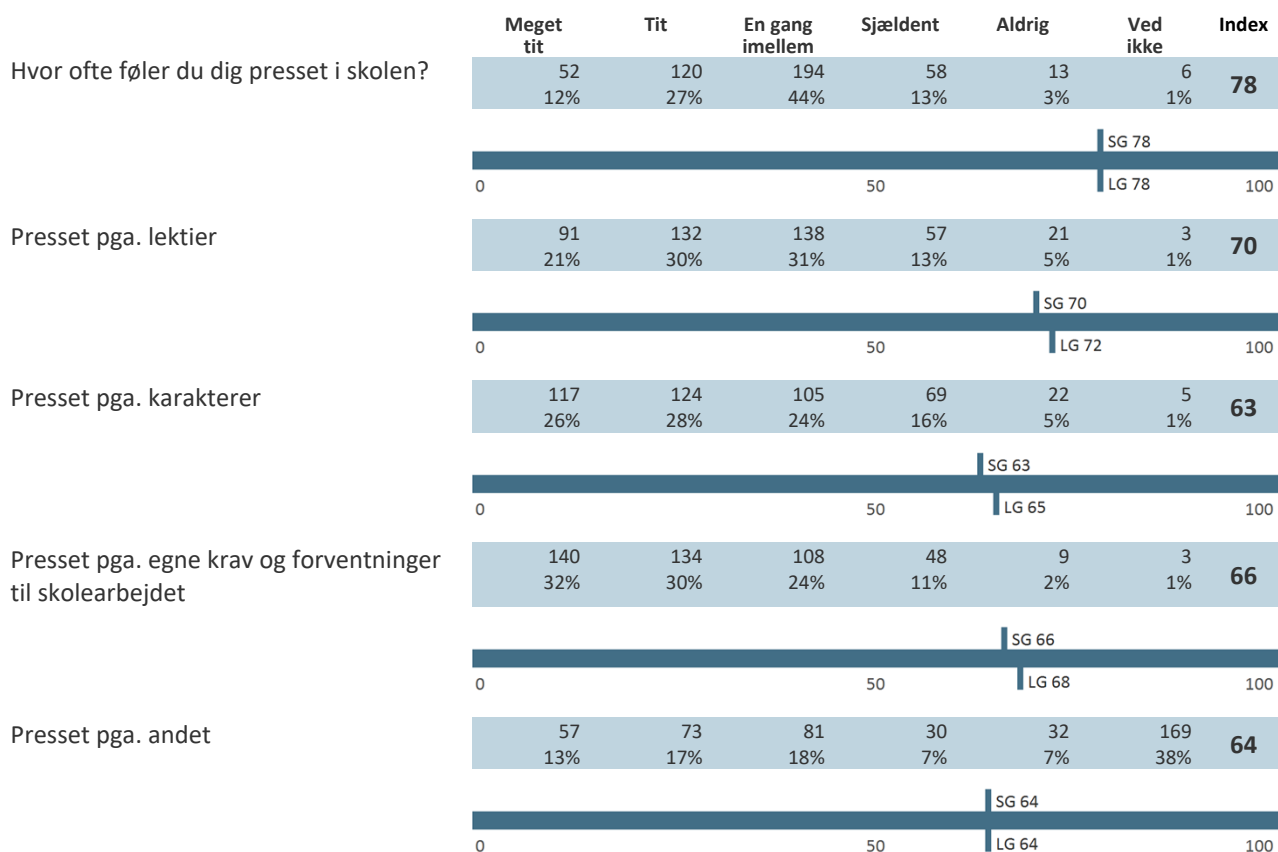
## VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	177 40%	149 34%	65 15%	31 7%	14 3%	7 2%	<b>75</b>
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	166 37%	141 32%	63 14%	37 8%	32 7%	4 1%	<b>71</b>
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	87 20%	166 38%	120 27%	23 5%	11 2%	34 8%	<b>68</b>
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	31 7%	28 6%	73 16%	86 19%	216 49%	9 2%	<b>75</b>
Jeg har det dårligt i skolen*	12 3%	38 9%	58 13%	108 24%	220 50%	7 2%	<b>78</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	6 1%	16 4%	91 21%	138 31%	184 42%	7 2%	<b>77</b>

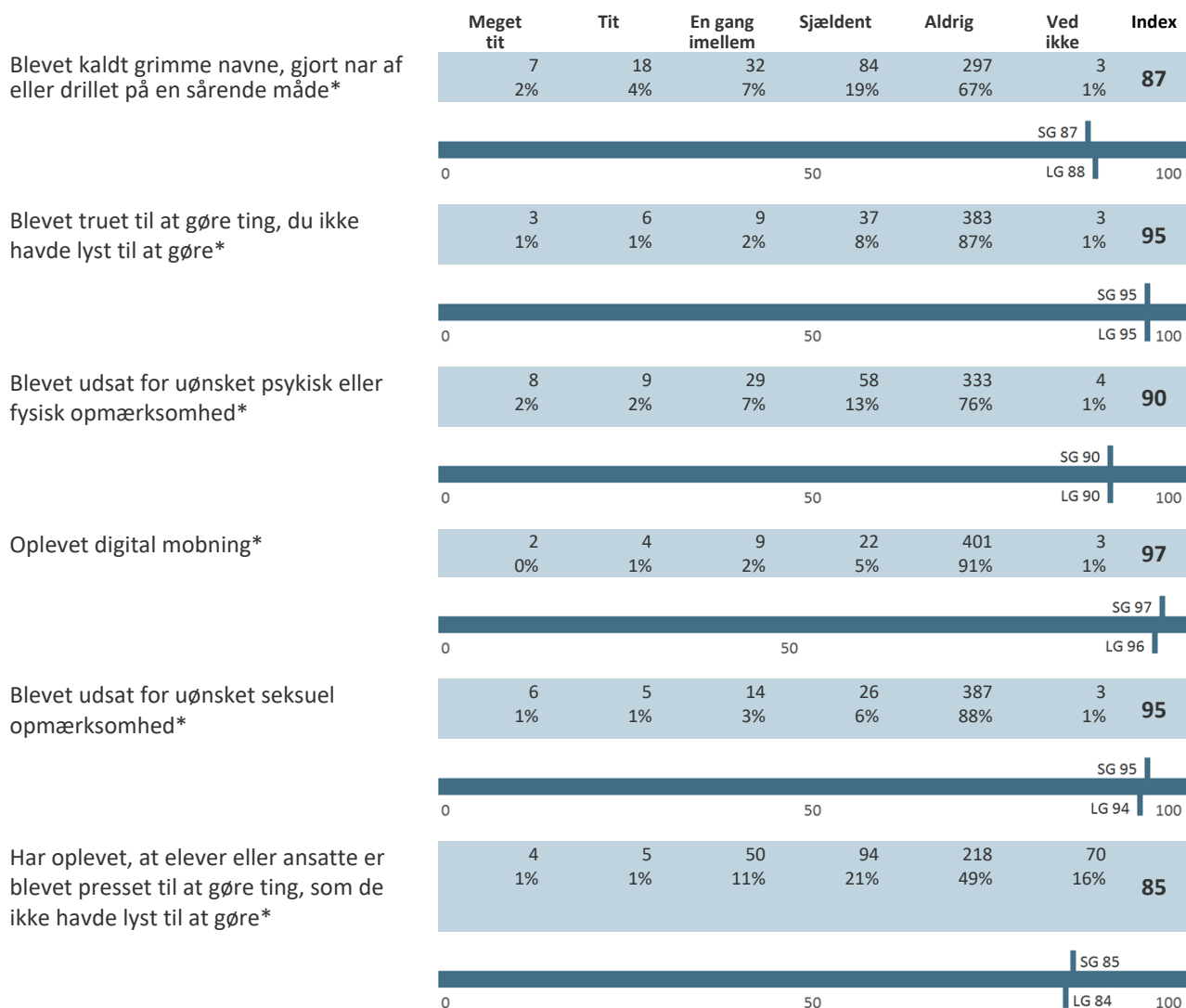
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Total
	Base
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	546
Sociale årsager	296
Faglige årsager	54%
Personlige årsager	72
Omvalg til anden uddannelse	13%
Andet	64
	12%
	63
	12%
	31
	6%
	20
	4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	446
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>73</b>
<b>1. årgang</b>	<b>37</b>
1p	18
1q	19
<b>2. årgang</b>	<b>36</b>
22	19
2p	17
<b>Stx (3009)</b>	<b>373</b>
<b>1. årgang</b>	<b>129</b>
1c	27
1d	26
1f	28
1u	18
1x	30
<b>2. årgang</b>	<b>114</b>
2d	21
2e	25
2f	28
2u	16
2x	24
<b>3. årgang</b>	<b>130</b>
3c	23
3d	22
3e	17
3f	29
3u	20
3x	19