



# SOLRØD GYMNASIUM HELE INSTITUTIONEN

## KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2024/2025

ASPEKT R&D A/S

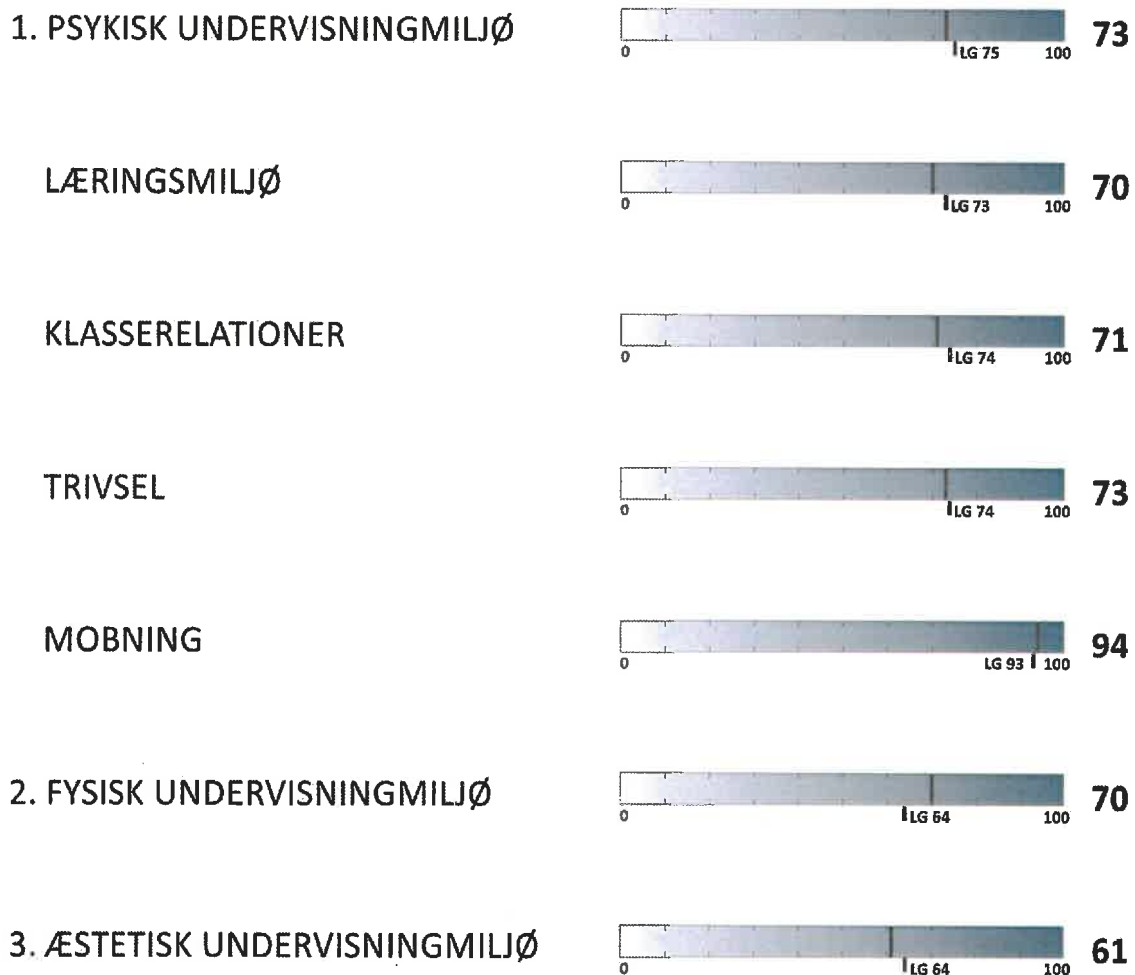
## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 427 besvarelser ud af 518 mulige. Svarprocent: 82%

---

UMV indeks:	73 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING [94]
Laveste indeks:	ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ [61]

---



<b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	94
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	86
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	81
Rengøring/oprydning	81
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	81

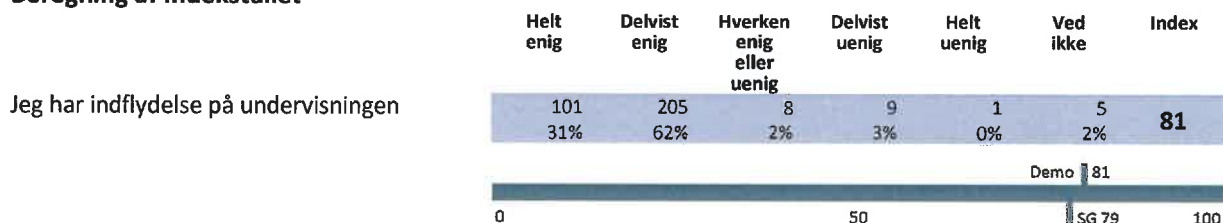
<b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	35
Der er mange hyggelokke på skolen	48
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	50
Skolen er flot udsmykket	51
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	54

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

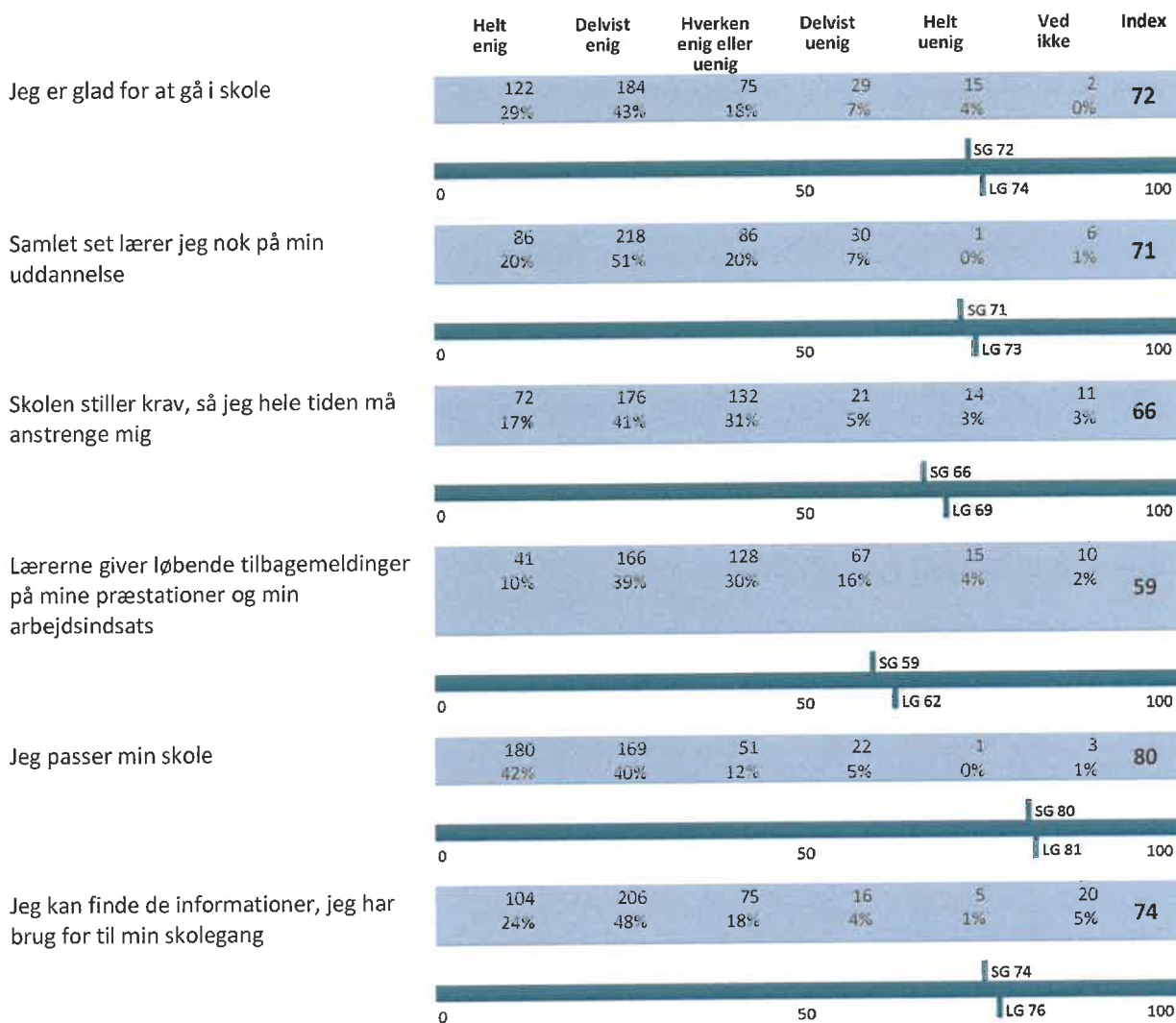
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 ≈ <b>81</b>

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2023/2024, forkortet (LG).

## LÆRINGSMILJØ



## KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	162 38%	134 32%	66 16%	40 9%	21 5%	2 0%	<b>72</b>
	0			50		100	
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	87 20%	155 36%	96 23%	64 15%	21 5%	2 0%	<b>63</b>
	0			50		100	
I min klasse er der plads til at fejle	141 33%	149 35%	80 19%	37 9%	11 3%	6 1%	<b>72</b>
	0			50		100	
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	176 41%	157 37%	59 14%	22 5%	9 2%	2 0%	<b>78</b>
	0			50		100	
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	111 26%	169 40%	90 21%	30 7%	11 3%	14 3%	<b>71</b>
	0			50		100	

Solrød Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025  
Hele institutionen

**TRIVSEL**

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	189 45%	169 40%	45 11%	9 2%	7 2%	4 1%	<b>81</b>
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	148 35%	162 38%	70 17%	17 4%	4 1%	21 5%	<b>77</b>
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	122 29%	176 42%	73 17%	23 5%	5 1%	24 6%	<b>74</b>
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	139 33%	183 43%	64 15%	15 4%	4 1%	18 4%	<b>77</b>
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	48 11%	104 25%	120 28%	64 15%	35 8%	52 12%	<b>54</b>

## MOBNING

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	10692	423
Ja	2839 27%	62 15%
Nej	1189 11%	33 8%
Ved ikke	6664 62%	328 78%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index	
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	376 89%	19 4%	1 0%	2 0%	4 1%	21 5%	<b>94</b>	
	SG 94							
	0						50	LG 93
							100	

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

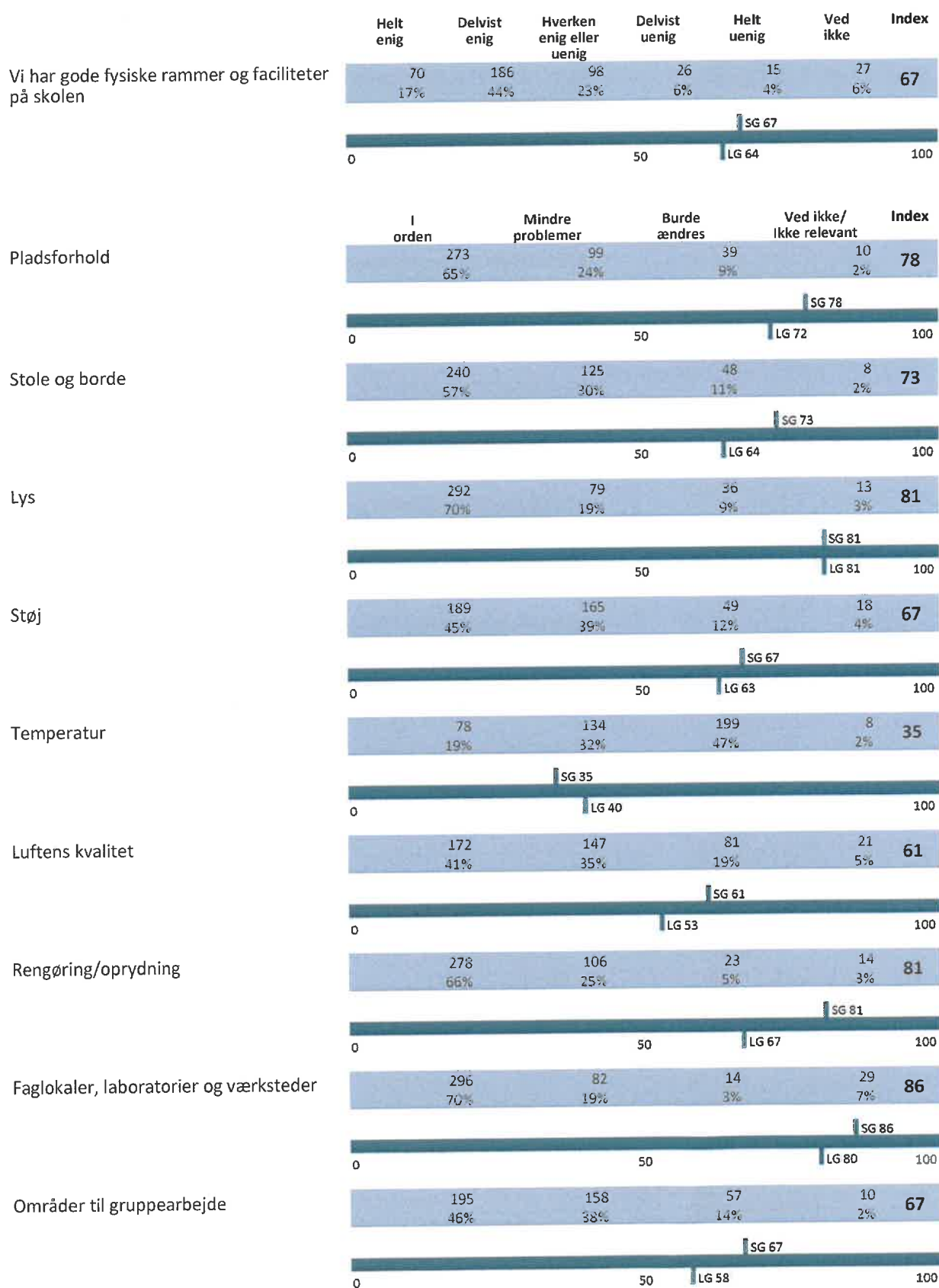
	LG	Skole
Base	990	36
Elever fra min klasse/ mit hold	383 39%	20 56%
Andre elever på skolen	254 26%	7 19%
Lærer/underviser	120 12%	4 11%
Ledelsen eller anden personale på skolen	65 7%	0 0%
Personer udenfor skolen	46 5%	3 8%
Mobning digitalt	59 6%	1 3%
Ved ikke	63 6%	1 3%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	679	27
Ikke alvorligt	183 27%	2 7%
Ikke særligt alvorligt	258 38%	14 52%
Ret alvorligt	106 16%	7 26%
Meget alvorligt	73 11%	2 7%
Ved ikke	59 9%	2 7%



## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	158 37%	174 41%	57 14%	17 4%	10 2%	6 1%	<b>77</b>
	0	50					100
Skolen er flot udsmykket	39 9%	103 24%	145 34%	76 18%	48 11%	11 3%	<b>51</b>
	0	50					100
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	37 9%	88 21%	154 37%	83 20%	39 9%	18 4%	<b>50</b>
	0	50					100
Der er mange hyggekrege på skolen	47 11%	84 20%	115 27%	106 25%	49 12%	20 5%	<b>48</b>
	0	50					100
Skolen er generelt godt vedligeholdt	104 25%	172 41%	102 24%	23 5%	10 2%	11 3%	<b>70</b>
	0	50					100
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	115 27%	154 36%	91 22%	25 6%	8 2%	29 7%	<b>72</b>
	0	50					100