

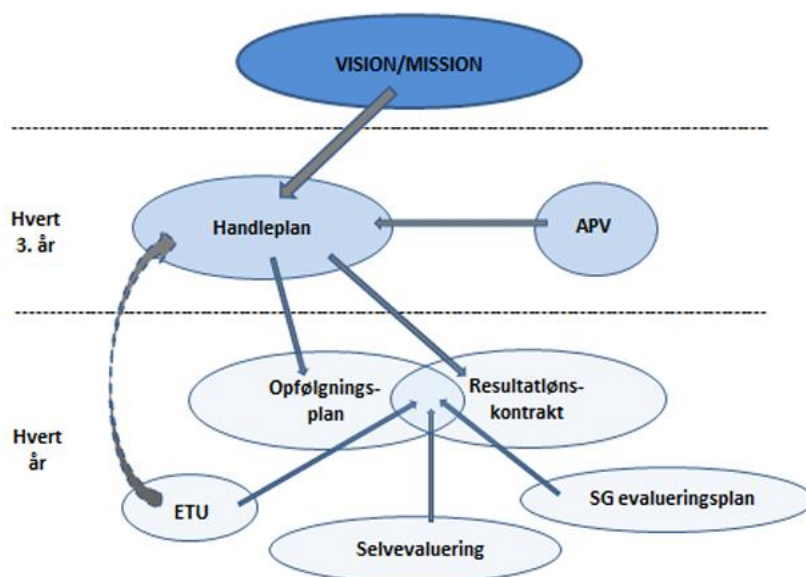
## SELVEVALUERING – Solrød Gymnasium juni 2023

### Indledning

Den årlige selvevaluering er skriftlig og drøftes i bestyrelsen. Selvevalueringen offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside. Selvevalueringen danner grundlag for udarbejdelse af den årlige opfølgingsplan.

Til udfærdigelse af den årlige selvevaluering indsamles der løbende i skoleåret viden om undervisningen og rammerne herfor. Dette sker med henblik på at afdække potentialer for forbedringer og fortsat kvalitetsudvikling.

Selvevaluering og opfølgingsplan skal ses i sammenhæng med skolens vision/mission og øvrige styredokumenter, herunder skolens treårige handleplan og rektors resultatlønskontrakt:



I skoleårets løb indsamles der løbende data til selvevalueringen fra bl.a.:

- Arbejdet ifølge skolens evalueringsplan
- Indsamling af data fra UVM's datavarehus/uddannelsesstatistik
- MUS-samtaler
- Arbejdet med rektors resultatlønskontrakt
- Elevtrivselsundersøgelse
- Spørgeskemaundersøgelse til afgangselever
- MIO
- Personalemøder
- PRUF

## Eksamensresultat

Skoleår	stx	hf
20/21	7,5 (7,7)	5,8 (6,3)
21/22	7,3 (7,7)	5,5 (6,1)
22/23	7,4	6,6

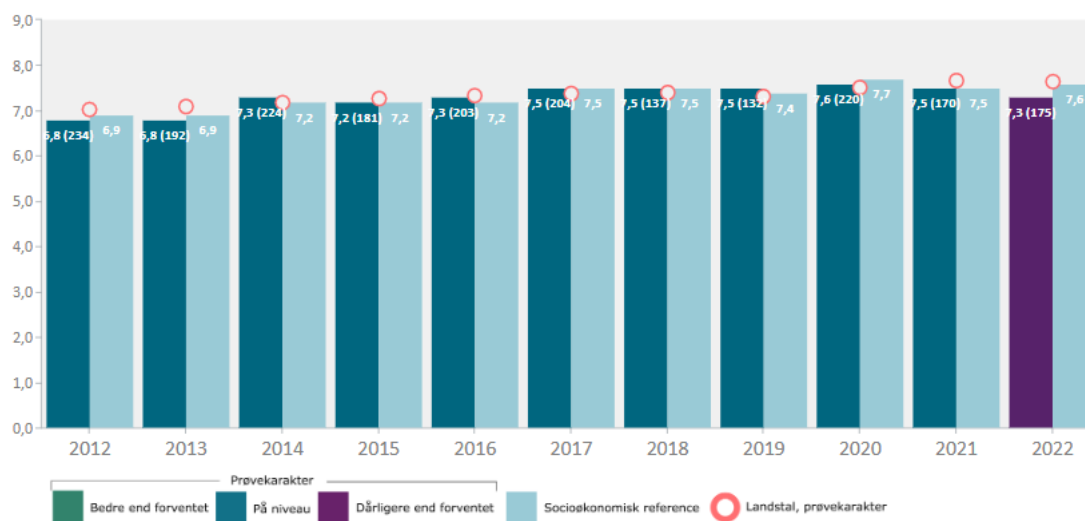
Det er positivt at se en mindre fremgang på stx. Sidste års resultat var en mindre tilbagegang hvor dette års resultat kunne pege mere i retning af tidligere års resultater

På hf er årets resultat højere end sidste år. Her skal man holde sig for øje, at der er tale om ganske få elever, hvorfor der i højere grad kan optræde udsving i resultatet. Men det er naturligvis positivt, at eksamensresultater er steget sammenlignet med sidste år

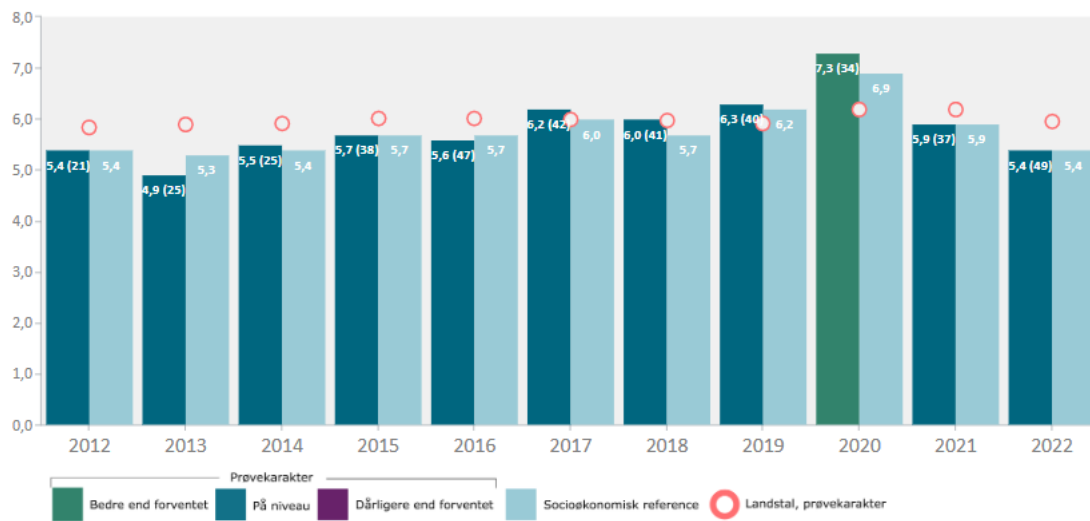
### Forventede karakterer, løfteevne – socioøkonomisk reference

Solrød Gymnasium har de seneste mange år på løfteevneberegningen ligget på niveau med det forventede, hvilket årets resultat også understreger. Dette ses af nedenstående oversigt for stx og hf (bemærk, at karakterberegningen ikke nødvendigvis flugter med det rene eksamensgennemsnit, da det ikke altid er muligt, at beregne løfteevne på alle de elever, der har bestået eksamen og dermed har et eksamensgennemsnit):

STX:

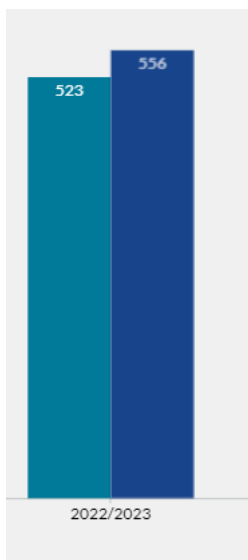


HF:

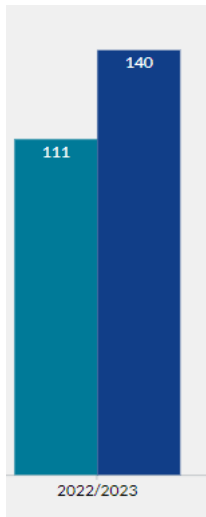


## Elever i alt

Antal elever i alt, stx

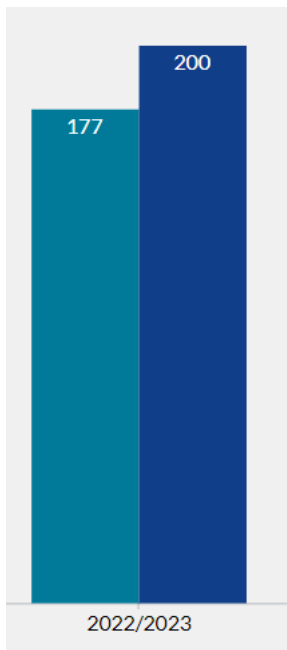


Antal elever i alt, HF

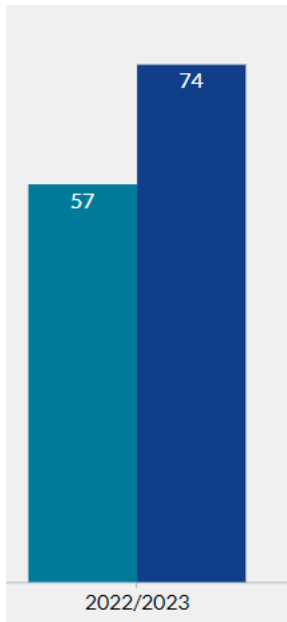


### Nystartede elever

Antal nystartede elever, stx

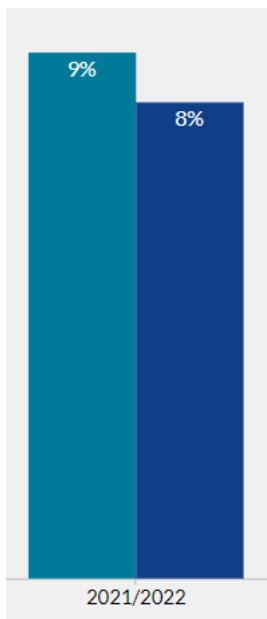


Antal nystartede elever, HF

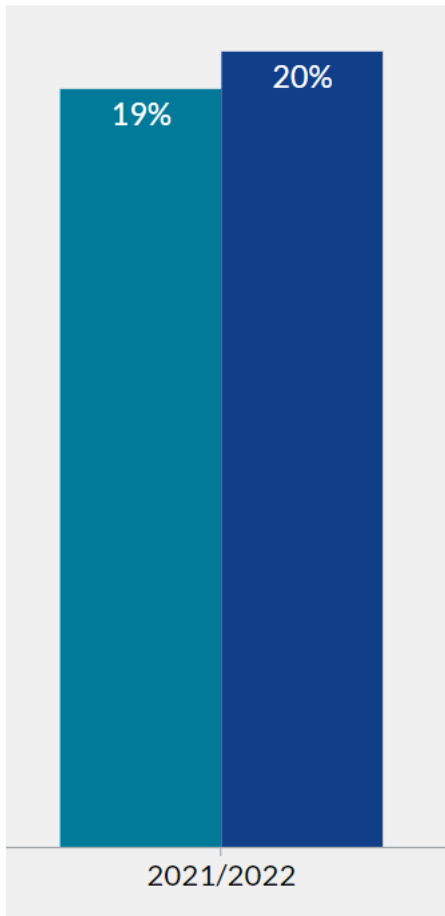


### Afbrud efter første år

Andel af elev er der afbrød uddannelsen det første skoleår, STX

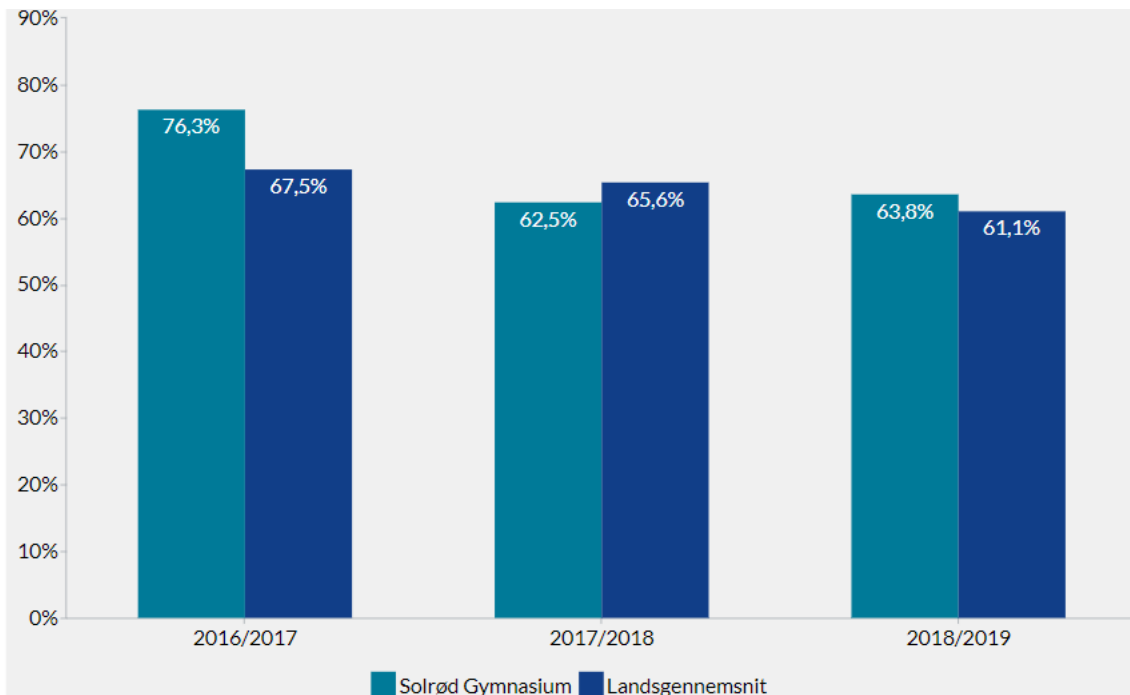


Andel af elev er der afbrød uddannelsen det første skoleår, HF

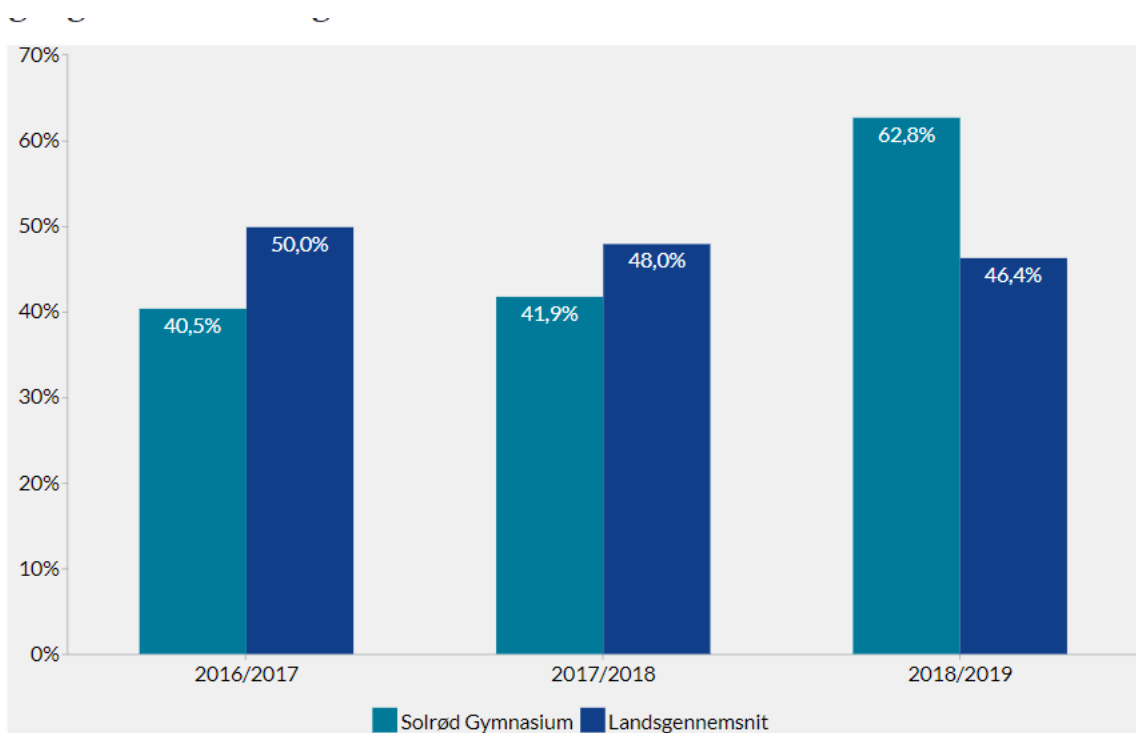


### Overgang til videregående uddannelse

Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse, STX



Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse, HF



Både på stx og HF ses en meget positiv udvikling, hvor eleverne i højere grad end landsgennemsnittet er påbegyndt en længerevarende uddannelse