

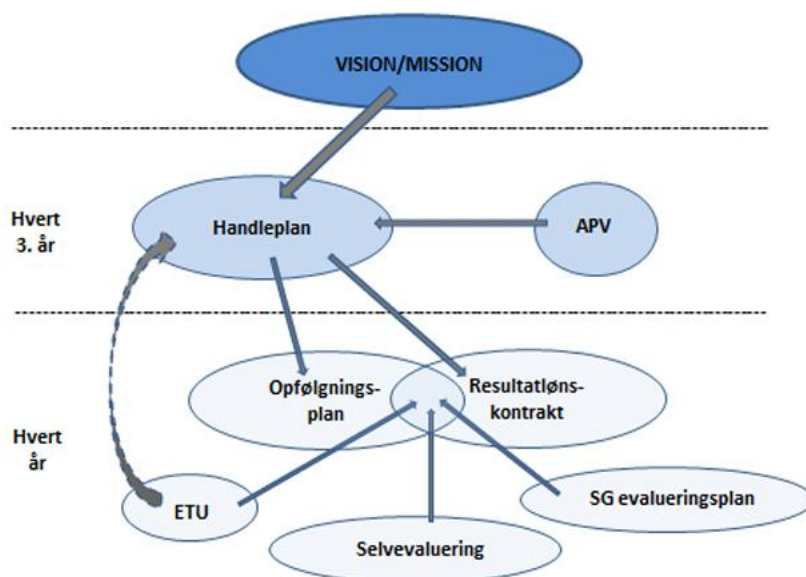
## SELVEVALUERING – Solrød Gymnasium juni 2021

### Indledning

Den årlige selvevaluering er skriftlig og drøftes i bestyrelsen. Selvevalueringen offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside. Selvevalueringen danner grundlag for udarbejdelse af den årlige opfølgingsplan.

Til udfærdigelse af den årlige selvevaluering indsamles der løbende i skoleåret viden om undervisningen og rammerne herfor. Dette sker med henblik på at afdække potentialer for forbedringer og fortsat kvalitetsudvikling.

Selvevaluering og opfølgingsplan skal ses i sammenhæng med skolens vision/mission og øvrige styredokumenter, herunder skolens treårige handleplan og rektors resultatlønskontrakt:



I skoleårets løb indsamles der løbende data til selvevalueringen fra bl.a.:

- Arbejdet ifølge skolens evalueringsplan
- Indsamling af data fra UVM's datavarehus/uddannelsesstatistik
- MUS-samtaler
- Arbejdet med rektors resultatlønskontrakt
- Elevtrivselsundersøgelse
- Spørgeskemaundersøgelse til afgangselever
- MIO
- Personalemøder
- PRUF

## Eksamensresultat

Skoleår	stx	hf
18/19	7,5 (7,4)	6,4 (6,1)
19/20	7,6 (7,6)	7,3 (6,3)
20/21	7,5 (7,7)	5,8 (6,3)

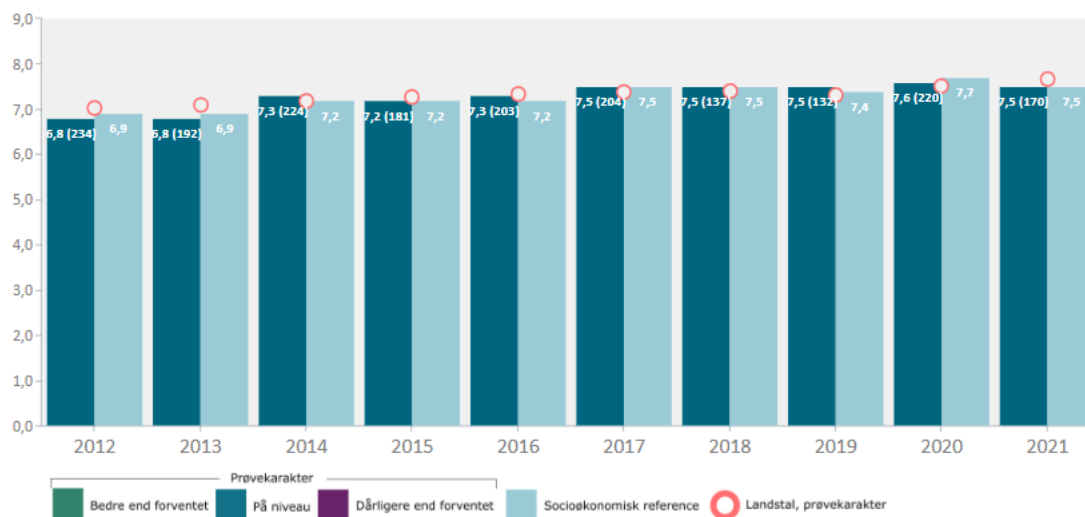
På stx har udviklingen været meget positiv. Eksamensgennemsnittet ligger på niveau med landsgennemsnittet – dog 0,1 under landsgennemsnittet i skoleåret 20/21.

På hf er årets resultat noget lavere end sidste år. Her skal man holde sig for øje, at der er tale om ganske få elever, hvorfor der i højere grad kan optræde udsving i resultatet. Der er i flere år gjort en særlig indsats for at løfte skolens hf-elever. Et meget dedikeret team af lærere på de fire hf-klasser har sammen med ledelsen arbejdet målrettet med at lægge rammer og tilrettelægge undervisning pædagogisk og didaktisk så den hjælper hf'ernes læringsprocesser bedst muligt. Bl.a. er der efterhånden en mangeårig praksis og erfaring med lektieinkluderende undervisning. De seneste år har der været særligt fokus på undervisningen i den naturvidenskabelige faggruppe.

### Forventede karakterer, løfteevne – socioøkonomisk reference

Solrød Gymnasium har de seneste mange år på løfteevneberegningen ligget på niveau med det forventede, hvilket årets resultat også understreger. Dette ses af nedenstående oversigt for stx og hf (bemærk, at karakterberegningen ikke nødvendigvis flugter med det rene eksamensgennemsnit, da det ikke altid er muligt, at beregne løfteevne på alle de elever, der har bestået eksamen og dermed har et eksamensgennemsnit):

STX:

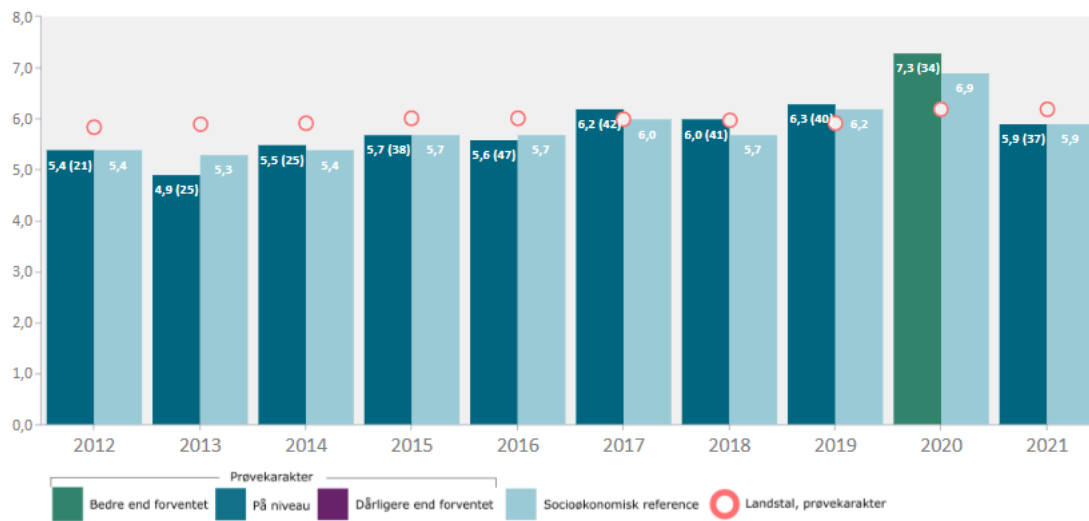


HF:

Solrød Gymnasium, HF

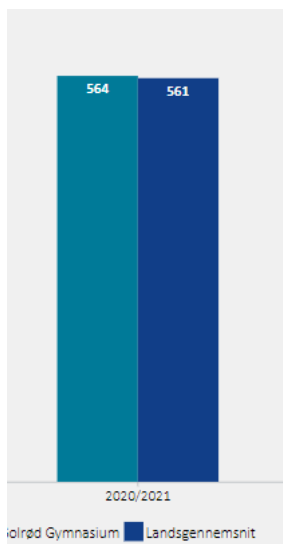
[Vis for alle fag](#)

[Vis 3-årige bereg.](#)

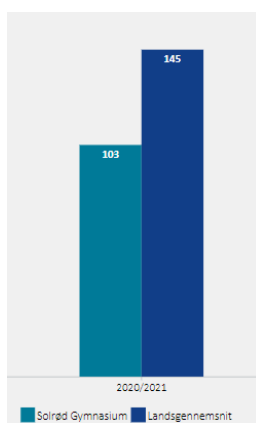


## Elever i alt

### Antal elever i alt, stx



### Antal elever i alt, HF

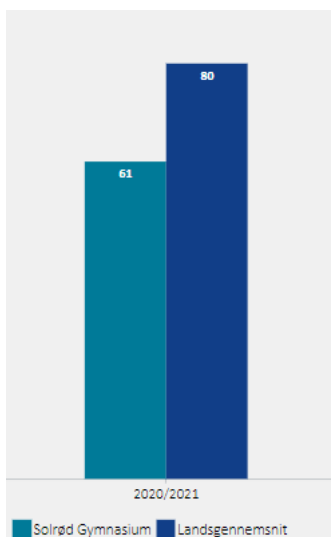


## Nystartede elever

Antal nystartede elever, stx

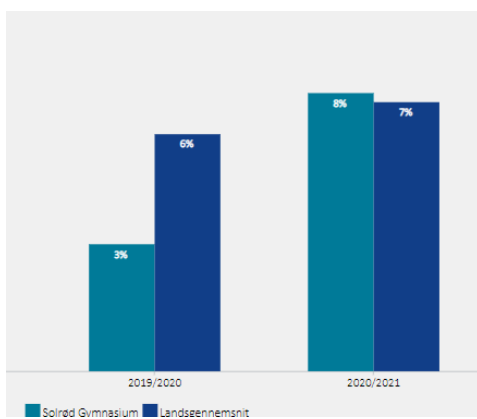


Antal nystartede elever, HF

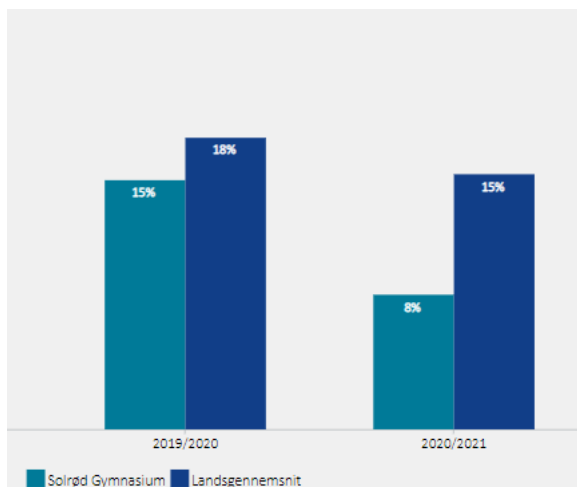


## Afbrud efter første år

Andel af elev er der afbrød uddannelsen det første skoleår, STX



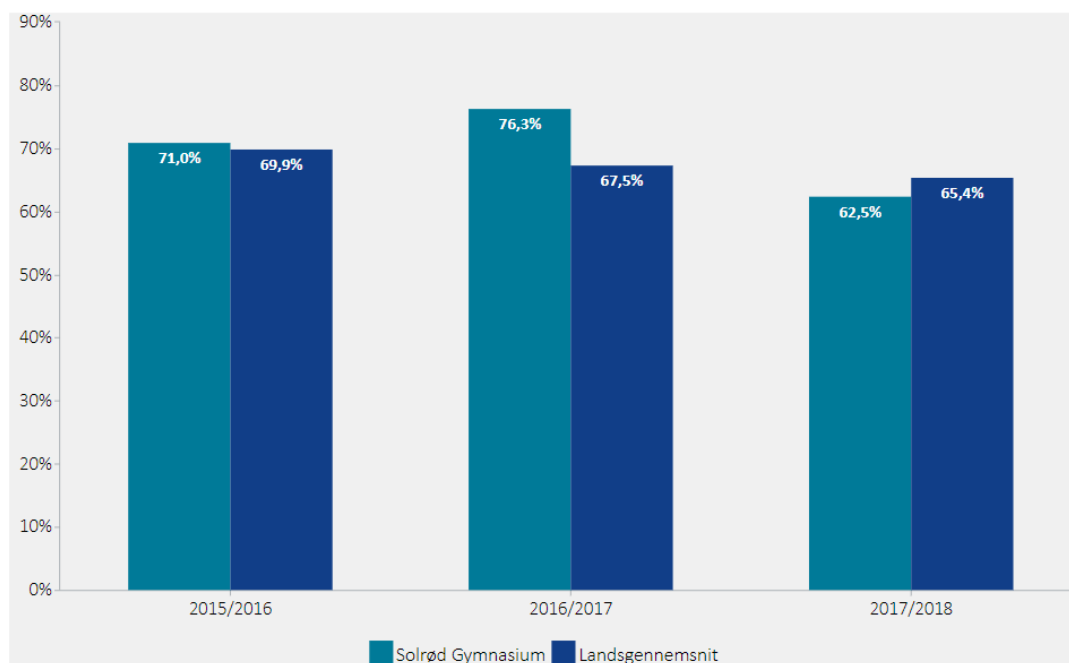
Andel af elev er der afbrød uddannelsen det første skoleår, HF



På både STX ses en stigning i forhold til sidste år. På hf ses en positiv udvikling omkring fastholdelse af elever.

### Overgang til videregående uddannelse

Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse, STX



Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse, HF

