

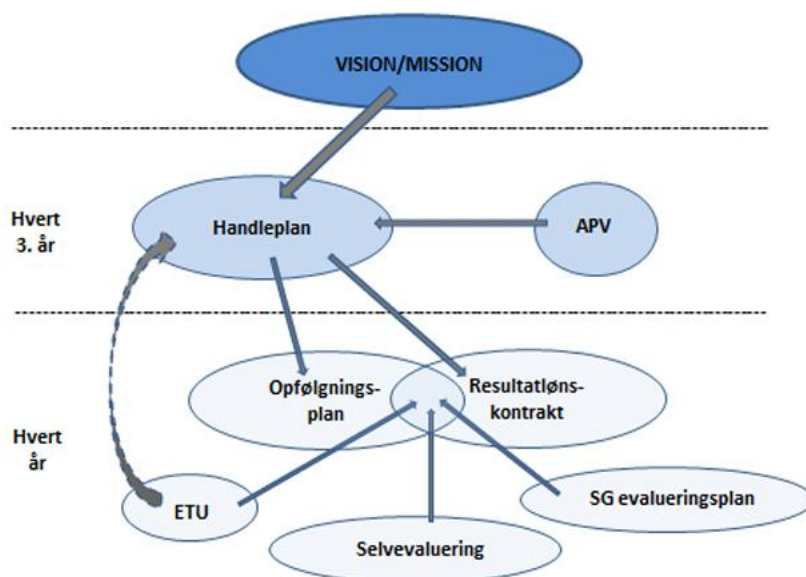
## SELVEVALUERING – Solrød Gymnasium juni 2020

### Indledning

Den årlige selvevaluering er skriftlig og drøftes i bestyrelsen. Selvevalueringen offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside. Selvevalueringen danner grundlag for udarbejdelse af den årlige opfølgingsplan.

Til udfærdigelse af den årlige selvevaluering indsamles der løbende i skoleåret viden om undervisningen og rammerne herfor. Dette sker med henblik på at afdække potentialer for forbedringer og fortsat kvalitetsudvikling.

Selvevaluering og opfølgingsplan skal ses i sammenhæng med skolens vision/mission og øvrige styredokumenter, herunder skolens treårige handleplan og rektors resultatlønskontrakt:



I skoleårets løb indsamles der løbende data til selvevalueringen fra bl.a.:

- Arbejdet ifølge skolens evalueringsplan
- Indsamling af data fra UVM's datavarehus/uddannelsesstatistik
- MUS-samtaler
- Arbejdet med rektors resultatlønskontrakt
- Elevtrivselsundersøgelse
- Spørgeskemaundersøgelse til afgangselever
- MIO
- Personalemøder
- PRUF

## Eksamensresultat

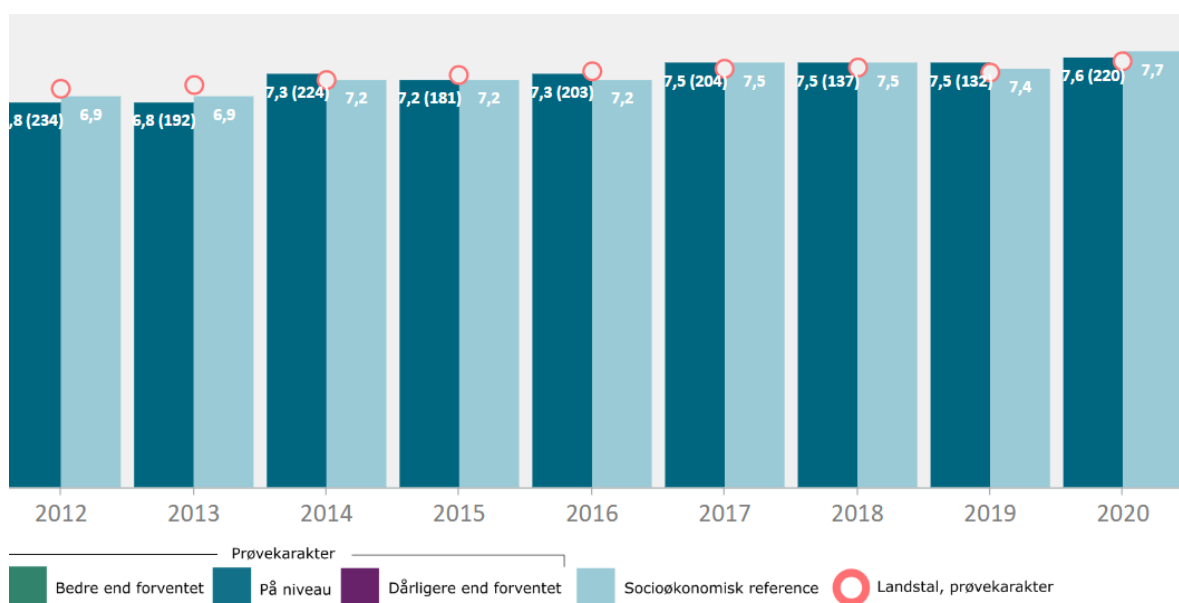
Skoleår	stx	hf
18/19	7,5 (7,4)	6,4 (6,1)
19/20	7,6 (7,6)	7,3 (6,3)

På stx har udviklingen været meget positiv. Eksamensgennemsnittet ligger på niveau med landsgennemsnittet og i skoleåret 18/19 0,1 over landsgennemsnittet. På det overordnede plan har der generelt været fokus på, at SG profilerer sig på det faglige niveau, noget som alle medarbejdere bakker positivt op omkring. På hf springer især resultatet af skoleåret 19/20 i øjnene. Her skal man holde sig for øje, at der er tale om ganske få elever, hvorfor der i højere grad kan optræde udsving i resultatet. Ligeledes kan årets specielle afvikling af eksamen i forbindelse med corona have haft indflydelse. Der er i flere år gjort en særlig indsats for at løfte skolens hf-elever. Et meget dedikeret team af lærere på de fire hf-klasser har sammen med ledelsen arbejdet målrettet med at lægge rammer og tilrettelægge undervisning pædagogisk og didaktisk så den hjælper hf'ernes læringsprocesser bedst muligt. Bl.a. er der efterhånden en mangeårig praksis og erfaring med lektieinkluderende undervisning.

## Forventede karakterer, løfteevne – socioøkonomisk reference

Solrød Gymnasium har de seneste mange år på løfteevneberegningen ligget på niveau med det forventede. Dette ses af nedenstående oversigt for stx og hf (bemærk, at karakterberegningen ikke nødvendigvis flugter med det rene eksamensgennemsnit, da det ikke altid er muligt, at beregne løfteevne på alle de elever, der har bestået eksamen og dermed har et eksamensgennemsnit):

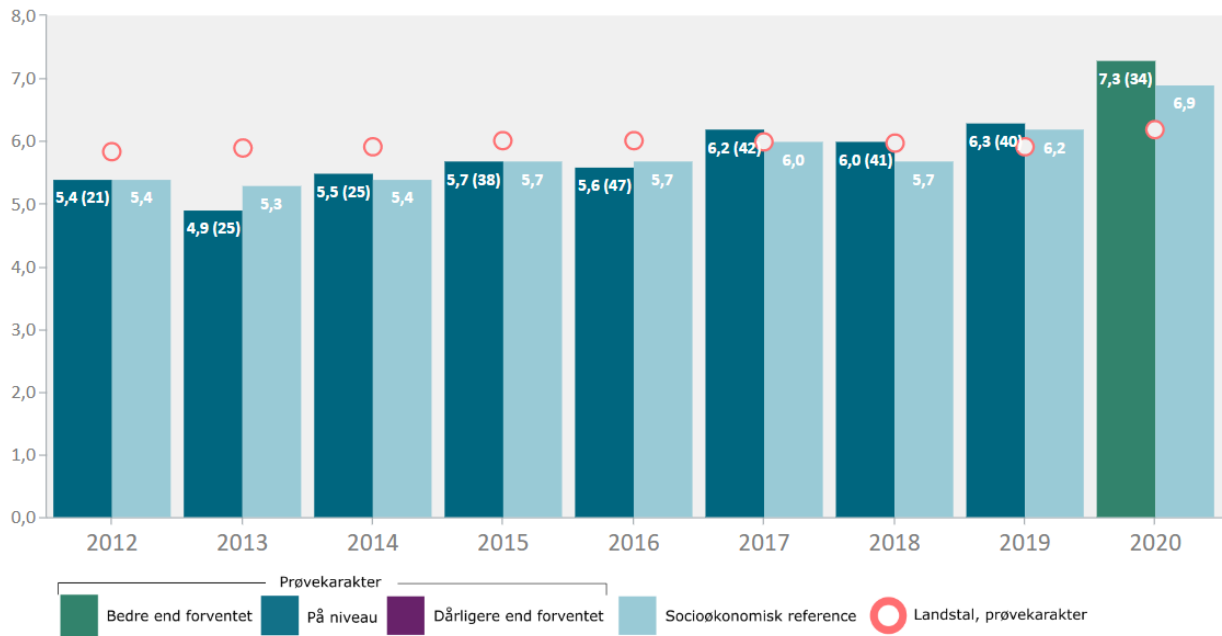
STX:



HF:

Solrød Gymnasium, Hf

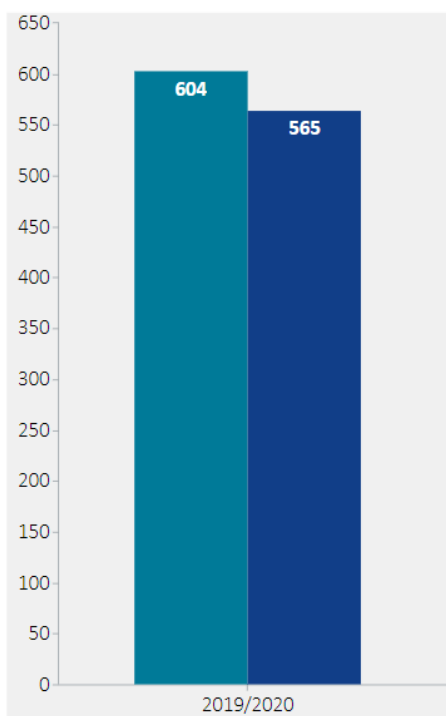
[Vis for alle fag](#)



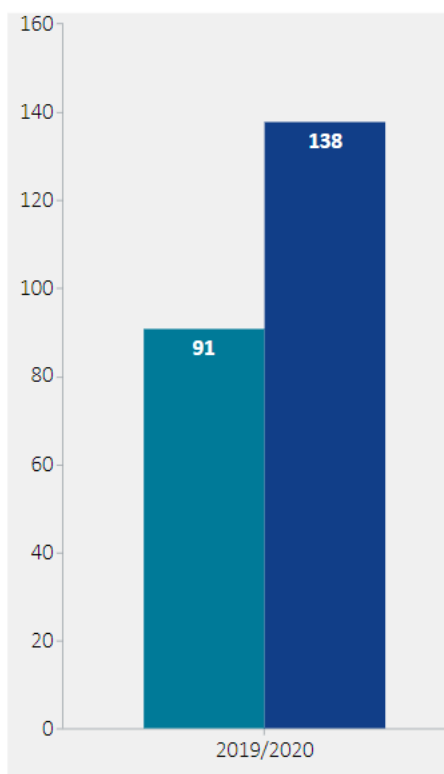
Også i denne tabel springer hf-klassernes gode eksamensresultat i øjnene

## Elever i alt

Antal elever i alt, stx

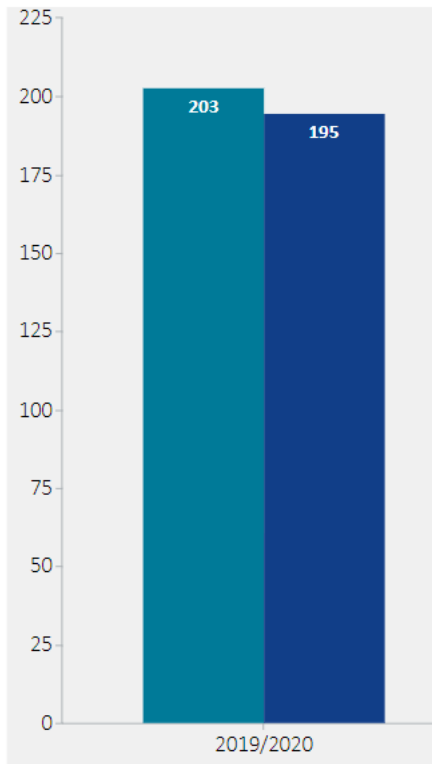


Antal elever i alt, HF

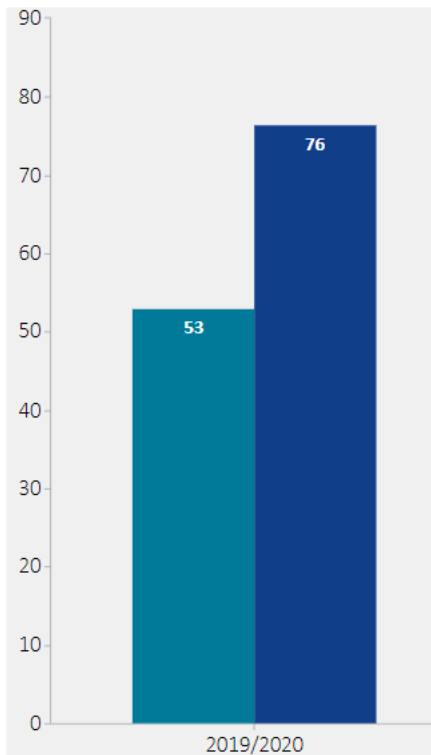


## Nystartede elever

Antal nystartede elever, stx

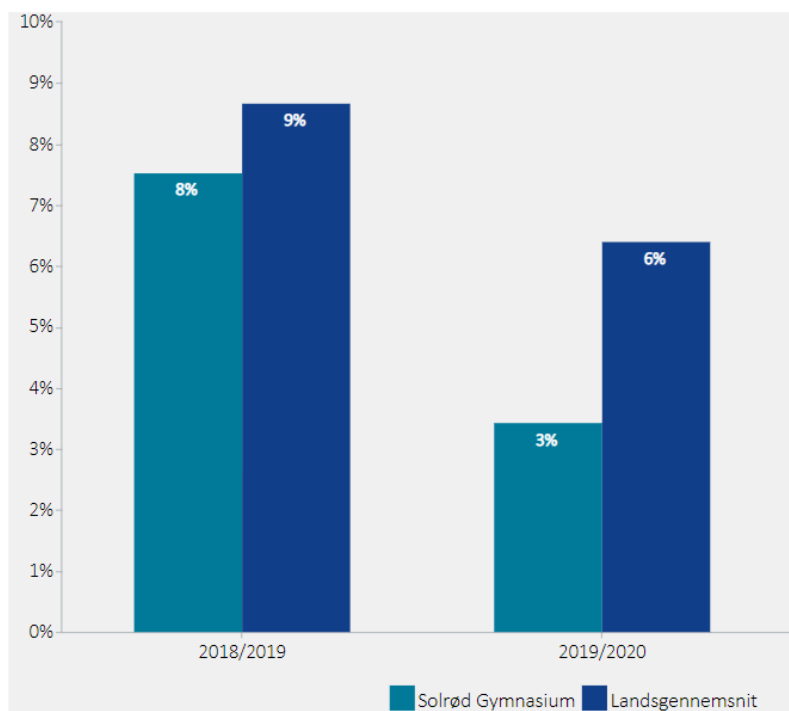


Antal nystartede elever, HF

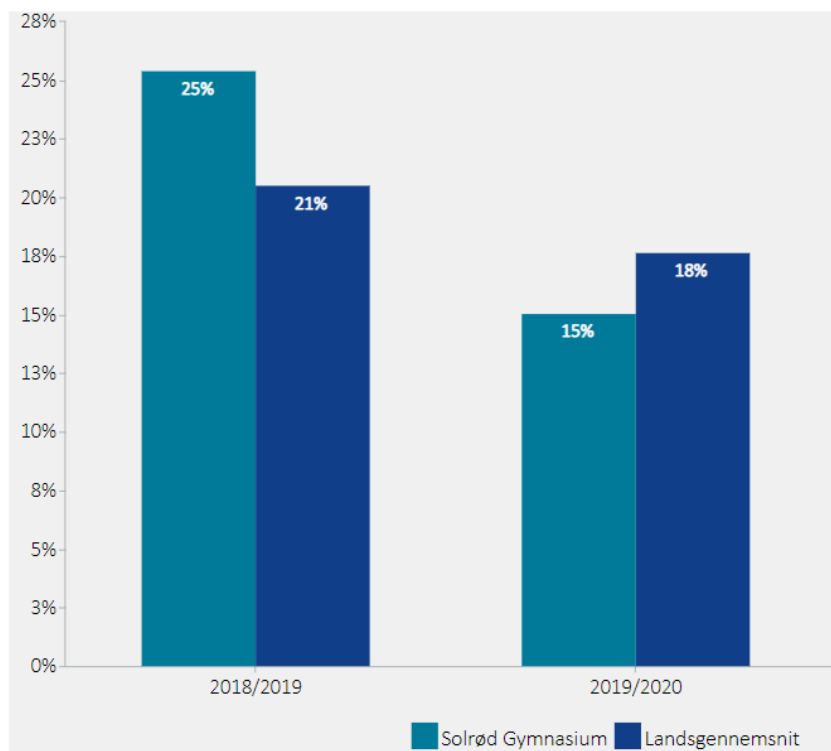


## Afbrud efter første år

Andel af elev er der afbrød uddannelsen det første skoleår, STX



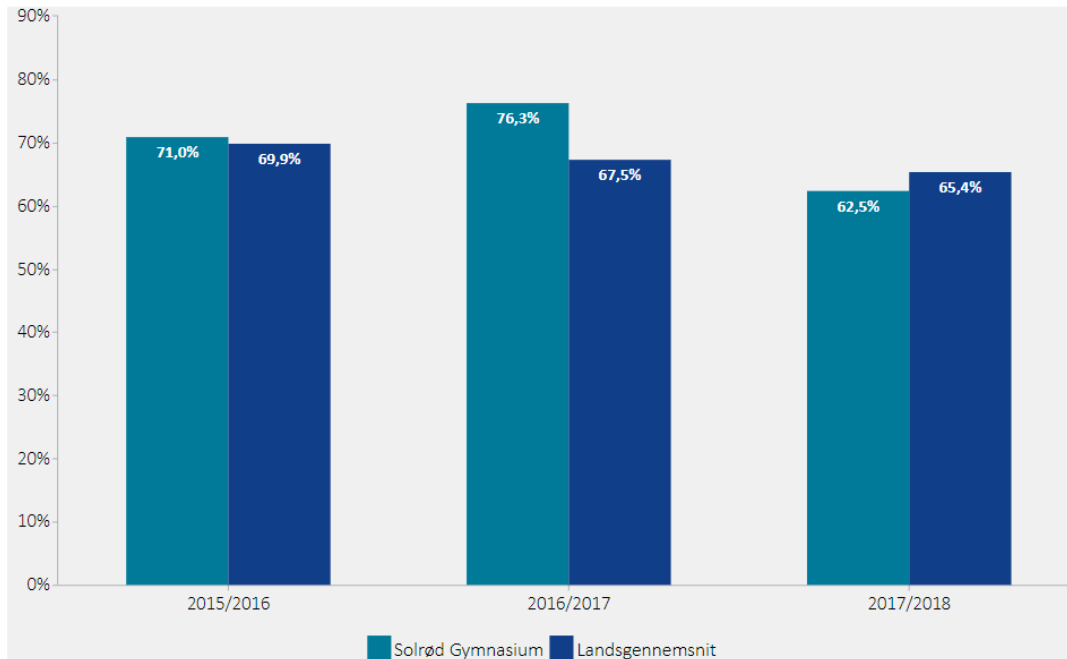
Andel af elev er der afbrød uddannelsen det første skoleår, HF



På både STX og HF ses en positiv udvikling omkring fastholdelse af elever. Dette skyldes blandt andet et engageret relations-arbejde med eleverne. Dette arbejde sker både i kollegiet generelt samt i de enkelte klasseteams og blandt studievejlederne

### Overgang til videregående uddannelse

Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse, STX



Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse, HF

