

Standardiseret vurdering på Solrød Gymnasium 2020

En HF-ansøger, der ikke søger optagelse direkte efter grundskolen, skal have foretaget en standardiseret vurdering af rektor, som afgør, om ansøgeren kan optages eller ej.

På Solrød Gymnasium foregår denne vurdering i flere skridt. Vi starter med at undersøge følgende ting i forhold til ansøgningen:

- 1) Ansøgeren skifter fra en anden gymnasial uddannelse, som vedkommende har været elev på i mindst et skoleår med rimelige resultater.
- 2) Ansøgeren har oprindeligt et gennemsnit på mindst 4,0 fra grundskolen og har aflagt de på afslutningstidspunktet krævede prøver. Ansøgeren har afsluttet grundskolen ikke senere end tre år før ansøgningstidspunktet
- 3) Ansøgeren har dokumentation for anden relevant beskæftigelse eller uddannelse, der kan ækvivalere en 10. klasse.

Hvis ansøgeren falder under én af disse tre kategorier, optages ansøgeren uden prøve og samtale.

Hvis ansøgeren ikke kan optages på baggrund af 1-3, skal ansøgeren igennem en todelt vurdering:

- a) En skriftlig 3-timers prøve med enkeltfaglige spørgsmål i fagene dansk, engelsk og matematik. Prøven tester et niveau svarende til karakteren 4 ved folkeskolens afgangsprøver. Der tildeles 25 point til hvert af de tre fag, og som udgangspunkt er prøven bestået, hvis man samlet opnår mindst 45 point samt mindst 10 point i hvert fag. Der må benyttes ordbøger og lommeregner til prøven.

Ansøgeren skal selv medbringe computer, og internettet må ikke benyttes. Hvis ansøgeren ikke har en computer, skal skolen have besked om dette i god tid inden prøven, så skolen kan stille en til rådighed.

- b) En parathedssamtale med to studievejledere. Ved denne samtale testes, om ansøgeren er socialt og personlighedsmæssigt parat til at gennemføre en 2-årig HF-uddannelse under de forudsætninger, der er gældende for uddannelsen. Konkret samtales der om forhold som
 - Modenhed: Ansøgeren udtrykker modenhed i forhold til ansvar for studieaktivitet. Specielt erkendes faglige, sociale og personlige forudsætninger samt eventuelle udfordringer
 - Motivation: Ansøgeren udtrykker motivation for uddannelsen samt refleksion over læringsformer. Specielt angives tydelige fremtidsplaner der afhænger af HF-uddannelsen
 - Meningsfuldhed: Ansøgeren udtrykker behov for at være del af et studiefællesskab/skoleliv som både givende og modtagende part i et meningsfuldt ungdomsliv.