

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2019 – 2020

Formål med kontrakten

Kontrakten skal understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og den daglige ledelse på Solrød Gymnasium. Der fokuseres på de overordnede målsætninger og prioriteringer der i det kommende skoleårs arbejde kræver særlig opmærksomhed.

Resultatlønskontrakten skal være medvirkende til at skabe øget synlighed og gennemsækelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne for skoleåret 2019/2020 på Solrød Gymnasium.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Solrød Gymnasium ved formand Henriette Selck og rektor Bjarne Thams. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2019 – 31. juli 2020.

Indsatsområde 1: HF

På hf prioriteres en indsats i forhold til at skabe et frugtbart og udbytterigt læringsmiljø i klasserne og for den enkelte hf'er – herunder en styrkelse af den sociale integration mellem hf og stx.

- a) Der sættes fokus på undervisningen i den naturvidenskabelige faggruppe (nf). En særlig udfordring i forhold til den nye eksamensform i nf er, at den er to-delt. Bl.a. indgår en enkeltfaglig deleksamen med meget kort tid til eksamensforberedelse. Her har kemidelen vist sig at være en særlig udfordring.

Som indikator for målopfyldelsen kræves der, at der i samarbejde med nf-lærerne arbejdes specifikt på at forberede eleverne til eksamen i den enkeltfaglige del. Specielt forventes det at eksamensgennemsnittet for kemidelen hæves, og at der opnås et eksamensgennemsnit i kemi på minimum 4,5. Det samlede eksamensgennemsnit for den enkeltfaglige del forventes som minimum at være 5,5.

- b) Der skal tages initiativer til styrkelse af den sociale integration mellem hf og stx. Som indikator for målopfyldelse skal punkterne 3) og 5) i handleplanens bilag 1 gennemføres. Det forventes derudover, at hf-elever er repræsenteret i skolens udvalg svarende til andelen af hf'ere på skolen. Her tænkes der især på elevrådet og elevambassadørkorpsset.

Indsatsområde 2: Implementering af gymnasiereform

Der er fortsat fokus på implementering af gymnasiereformen.

Indikatorer for målopfyldelse:

- a) Det nye grundforløb har haft sit tredje gennemløb. Grundforløbet i efteråret 2019 evalueres med henblik på ændringer til det kommende skoleår. I evalueringen inddrages elever og personale. I evalueringen indgår, hvor vidt grundforløbet har bidraget til at kvalificere elevernes valg af studieretning. Evalueringen opsamles i et skriftligt notat.
- b) I forbindelse med gymnasiereformen er Almen Studieforbereelse (AT) blevet afskaffet. Det faglige samspil er nu lagt ud til de enkelte fag og med særligt fokus på at forberede eleverne til at skrive studieretningsprojektet i 3. g.
 - 1. Der er særligt fokus på den videnskabsteoretiske del både hvad angår de enkeltfaglige og de flerfaglige forløb. På 3-4 af de store obligatoriske fag skal faggrupperne arbejde med organiseringen af den videnskabsteoretiske del i enkeltfaglige forløb. Arbejdet skal omfatte udfærdigelsen af en progressionsplan for de enkeltfaglige dele med henblik på at skabe ensartethed og overblik.
 - 2. De nuværende 3. g'ere er de første som skal aflægge et mundtligt for-svar af studieretningsprojektet (SRP). Tilgangen til SRP'en er derfor ændret og med et andet fokus. Organisering og gennemførelse af forløbet evalueres og opsamles i et notat.
- c) Som indikator for målopfyldelse og i forlængelse af ovennævnte skal punkterne 1), 2) og 3) i handleplanens bilag 3 påbegyndes.

Indsatsområde 3: Rekruttering

På Solrød Gymnasium ønsker vi løbende at udvikle skolen og fokusere på en øget rekrutteringsindsats, så skolen fortsat er et attraktivt gymnasietilbud, og så der sikres mange og et stabilt antal ansøgere til gymnasiet.

Indikatorer for målopfyldelse:

- a) Kataloget med undervisningstilbud til folkeskolerne gøres kendt på relevante grundskoler. Det forventes, at minimum 18 tilbud rekvireres fra kataloget. (Handleplanens bilag 2 pkt. 12)
- b) Talentprogrammerne for Juniortalent og Yngre Talenter fortsættes og videreudvikles i samarbejde med Akademiet for Talentfulde Unge (ATU). (Handleplanens bilag 2 pkt. 10)

- c) Til skoleåret 2020/2021 skal der rekrutteres nok elever til oprettelse af mindst 7 stx-klasser og 2 hf-klasser.
- d) Den igangsatte proces med henblik på at indgå en partnerskabsaftale med Solrød Kommune fortsættes og afsluttes, så der foreligger en færdig aftale.
- e) Der foretages igen en undersøgelse af hvorfor elever vælger SG. Undersøgelsen foretages ved indgangen til skoleåret og følges op med endnu en undersøgelse ved grundforløbets afslutning. Resultatet sammenholdes med sidste års undersøgelse og formidles i et kort notat.
- f) Tilbud med Cambridgeundervisning fortsættes og tænkes ind i rekrutteringsøjemed. Som indikator for målopfyldelse skal punkterne 3) og 11) i handleplanens bilag 2 gennemføres og punkt 2) i samme bilag skal påbegyndes.

Indsatsområde 4: (stx): Studieparathed

Indikatorer for målopfyldelse:

- a) Som grundlag for en vurdering af graden af målopfyldelse vurderes gennemførelsesprocenten for 3.g eleverne. Der evalueres på elevernes samlede treårige forløb, således at antallet af 3.g elever der gennemfører med eksamen juni 2020 måles i forhold til årgangens elevtal da disse startede i 1.g. Der sammenlignes med elevtallet efter 20 undervisningsdage i september 2017:

Gennemførelse	Målopfyldelse
over 92 %	100 %
87 % < gennemførelse < 92 %	90 %
82 % < gennemførelse < 87 %	80 %

Der sammenlignes med studenterårgangene fra 2017, 2018 og 2019. Målsætningen for de kommende år er, at gennemførelsesprocenten altid er 90 eller derover.

- b) Der gøres en særlig indsats i forhold til at skabe gode og inkluderende studiemiljøer på klasseniveau. Der forberedes en indsats hvor tutorer og elevambasadorer får en særlig opgave med henblik på at følge op på de nye elevers start på SG og deres trivsel i studieretningsklasserne. Der iværksættes en indsats for at spotte "problemklasser", som udviser tegn på mistrivsel med fare for afbrud

for elever i de pågældende klasser. Særligt elevtrivselsundersøgelsen og studievejlederne bringes i spil i denne indsats.

Indsatsområde 5: Kvaliteten af elevernes skriftlige arbejde

Elevernes skriftlige formåen får større og større betydning i forhold til at kunne klare sig godt på gymnasiet og senere på videregående studier. Der sættes derfor fokus på kvaliteten af elevernes skriftlige arbejde.

Indikatorer for målopfyldelse:

- a) Som et led i at øge skolens løfteevne er målsætningen for de kommende år, at elevernes karaktergennemsnit i alle fag med skriftligt A-niveau ligger på 5,0 eller derover. I dette skoleår vurderes graden af målopfyldelse ved:

Antal fag med gennemsnit under 5,0	Målopfyldelse
0	100 %
højst 2	90 %
højst 3	80 %

Eksamenskarakterniveauet for elevernes skriftlige eksamener i A-niveaufag med skriftlig dimension undersøges, og sammenlignes med tidligere års niveau.

Det særlige fokus på de skriftlige karakterer i fagene biologi A og engelsk A fortsættes. De initiativer der er sat i værk med henblik på, at løfte elevernes gennemsnit for disse to fag følges op. Der forventes et gennemsnit på 6,0 for biologi og 6,5 for engelsk.

- b) Matematik B (stx) er et særligt fokusområde. Der tages initiativ til at løfte eksamenskarakterniveauet. Der forventes et gennemsnit på 5,0.

Indsatsområde 6: Indsats mod frafald

Dette område sætter fokus på initiativer og særlige indsatser, som nedsætter antallet af elever der falder fra og ikke færdiggør deres uddannelse.

Indikatorer for målopfyldelse:

- a) Elevernes frafald: Som grundlag for en vurdering af graden af målopfyldelse vurderes frafaldet af de registrerede stx- og hf-elever pr. 15/6/2020 målt i forhold til antallet af elever pr. 5/9/2019:

Frafald	Målopfyldelse
Mindre end 4,8 %	100 %
4,8 % < frafald < 7,0 %	80 %
7,0 % < frafald < 10,0 %	50 %

b) Som en del af dette indsatsområde sættes der også fokus på elevfraværet.

For at målopfyldelsen er på 100 % forventes det bl.a.,

1. at mindst 88 % af eleverne har et skriftligt fravær under 15 %. Samtidig skal det gennemsnitlige skriftlige fravær være under 5,5 %.
2. at det gennemsnitlige fravær (manglende fremmøde) for alle elever under ét er under 7,4 %. Det undersøges i hvor høj grad langtidssyge elever og elever på særlige vilkår påvirker den gennemsnitlige fraværsprocent

c) Den centralt formulerede elevtrivselsundersøgelse implementeres og gennemføres. Der iværksættes trivselsfremmende tiltag på de områder, hvor der ifølge undersøgelsen er mindst elevtrivsel.

Indsatsområde 7: Trivsel på arbejdspladsen

Medarbejdertrivslen på Solrød Gymnasium har et særligt fokus.

Indikatorer for målopfyldelse:

- a) Der skal formuleres en tilføjelse til skolens personalepolitik. Tilføjelsen skal beskrive skolens politik i forbindelse med arbejdsrelateret stress. Arbejdet skal funderes i MIO.
- b) Der skal gennemføres en ny arbejdspladsvurdering (APV) i efteråret 2019. APV'en efterbehandles i MIO, som udpeger fokusområder der skal arbejdes med på baggrund af input fra APV'en.

Indsatsområde 8: Økonomi og strategi

Som andre offentlige institutioner har Solrød Gymnasium været underlagt årlige nedskæringer i taxameteret og krav om effektivisering. Dette kræver en særlig indsats for at sikre skolen en robust og fremtidssikret økonomi.

Indikatorer for målopfyldelse:

Økonomi

- a) Det skal undersøges hvor vidt det er muligt at skaffe fondsmidler til specifikke indsatsområder/aktiviteter. Der skal tænkes i små, mellemstore og store indsatser som der kan søges støtte til. Specielt skal det undersøges, om der kan skaffes fondsmidler til finansiering af Cambridge-programmet. Vurderes det, at der er en reel mulighed for at skaffe fondsmidler, skal der udfærdiges en ansøgning for at opnå 100 % målopfyldelse. Som indikator for målopfyldelse i øvrigt skal punkt 2) i handleplanens bilag 2 samt handleplanens indsatsområde 2 punkt 3 og 5 punkt 2 påbegyndes.
- b) Målsætningen for det flerårige budget er at udvise årlige overskud. For at målopfyldelsen er 100 % skal der i september 2020 fremlægges et revideret budget for 2020, der som minimum "går i 0".

Strategi

- a) Der skal gennemføres en vellykket ansættelsesproces til den ledige vicerektorstilling fulgt op af en evt. ændret organisering og opgavefordeling i ledelsen.
- b) I forbindelse med "Ny aftale om ansættelse af chefer ved selvejende institutioner" skal der udarbejdes en ny lønpolitik, der fastsætter overordnede retningslinjer for lønfastsættelsen.
- c) Lønfastsættelsen fremlægges og godkendes af bestyrelsen.

De 8 indsatsområder vægter lige meget i den samlede resultatvurdering, dog med særligt fokus på økonomi.

Resultatløn

Det samlede maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 120.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2020.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i februar 2020.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens/formandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

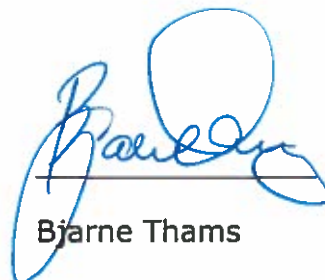
Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Dato: 29. oktober 2019



Henriette Selck

Formand



Bjarne Thams

Rektor