

Stillings- og personprofil

Vicerektor

Solrød Gymnasium

November 2019



Generelle oplysninger

Adresse	Solrød Gymnasium Solrød Center 2 2680 Solrød Strand Tlf. +45 56 18 40 00
Stilling	Vicerektor
Reference	Rektor
Ansættelsesvilkår	Ansættelsen sker i henhold til gældende overenskomst.
Tiltrædelse	1. februar 2019.
Nøgletal	Budget: ca. 55 mio.kr. Elever: ca. 700 Ansatte: 83 medarbejdere
Yderligere oplysninger	Kan fås ved henvendelse til rektor Bjarne Thams, tlf. 3022 9531 eller til konsulent Ulla Bach Rosendal, tlf. 2991 1521.
Rekrutteringsforløbet	Stillingen er opslået i Politiken, som en appetizer og på Gymnasiejob.dk. Ansøgningen sendes til: ubr@ullabachrosendal.dk , mrk. "Vicerektor, + [navn]" i emnefeltet. Ansøgningsfrist: Den 29. november kl. 12.00 Samtaler og test: Den 5. december 2019: 1. samtaler Den 9./10. december 2019: test hos konsulent Ulla Bach Rosendal, Hyskenstræde 10, 4. sal. Den 18. december 2019: 2. samtaler



Om Solrød Gymnasium

Solrød Gymnasium er et alment gymnasium og Hf, der tilbyder unge en studieforberegende ungdomsuddannelse. Skolen har en høj faglig profil og har gennem mange år skabt særdeles gode resultater og kan i dag præsentere et karaktergennemsnit over landsgennemsnittet.

Skolen lægger vægt på at være en bred og dannende ungdomsuddannelse inden for alle hovedområder. Dette gøres gennem at tilbyde en række relevante og bæredygtige studieretninger og gennem at motivere de dygtigste elever til at turde endnu mere, og støtte de elever, der har sværere ved fagene. Skolen er fagligt profileret på flere områder, og er bl.a. i 2017 blevet godkendt som Cambridge-skole og kan tilbyde internationale kurser for elever, der ønsker en international dimension.

Solrød Gymnasium ligger centralt placeret i Solrød og tæt på offentlige transportmidler. Skolen står samtidig stærkt i lokalsamfundet. Skolen tilstræber at have mange kontakter ud af huset og at fremme et tæt samarbejde med Solrød Kommune og grundskolerne i området.

Skolen fremstår moderne og åben i sin arkitektur, og med særdeles gode faciliteter for undervisning. Skolen har ca. 700 elever, herunder 7 stx-spor, 2 hf-spor, og 83 medarbejdere. Skolen har skabt flotte resultater med høj elevsøgning og et lavt frafald. Særligt Hf har været et udviklingsområde, hvor engagerede lærere har arbejdet med lektieinkluderende undervisning.

Mission

Solrød Gymnasiums **mission** er følgende:

På Solrød Gymnasium uddanner vi vores elever til modigt, klogt og myndigt at navigere i en tid præget af uoverskuelige informationsstrømme. Vi er et gymnasium i Køge Bugt, der fordrer faglighed, anstrengelse og evnen til at udvise omsorg. Vi mener, at viljen til at indgå taktfuldt og ansvarligt i et fællesskab er afgørende for andres og egen læring og udvikling. Vi gør det klart for vores elever, at man har pligt til at dygtiggøre sig og engagere sig for andres og egen skyld. Derfor siger vi til den enkelte elev: Spørg ikke, hvad din skole kan gøre for dig, men hvad du kan gøre for din skole. På samme måde siger vi til os selv: Spørg ikke, hvad eleverne kan gøre for dig, men hvad du kan gøre for eleverne!

På skolen understøttes missionen bl.a. ved, at der er etableret et elev-mentor-netværk, hvor elever fra ældre årgange hjælper og støtter elever på årgangene under, der har brug for faglig sparring og støtte.

Missionen ses også udmøntet i et velfungerende elevråd, og eleverne er meget aktive med mange sociale og kreative tiltag, der er med til at øge trivslen på skolen. Der lægges vægt på, at eleverne er medskabende i skolens demokratiske processer.



Vision

Under missionen er formuleret følgende vision:

Vi er det naturlige valg for unge i lokalområdet. Det gælder selvfølgelig Solrød, men også områder som Stevns, Køge, Greve, Borup, Ejby, Albertslund, Brøndby og så videre. Vi ønsker at være den toneangivende gymnasiale uddannelsesinstitution i Køge-bugt-området. Vores ambition er at være en skole med en stærk fælles ånd og værdisætning, som skaber grundlag for høj faglighed og personlig udvikling for både elever og medarbejdere. Alle vore elever skal være engagerede og udfordres. Vores ambition er, at vores elever dannes til at være idérige, entreprenante og dedikerede med sikre identiteter, med dybe personligheder og med mod til at tage selvstændig stilling og på uselvsk vis udvise omverdensforståelse og medmenneskelighed. Det skal være vores kendetegn, at vi uddanner eleverne med afklaret myndighed, så de kan navigere i livet med indsigt, omtanke, rummelighed, engagement og respekt i en globaliseret og foranderlig verden.

Visionen understøttes af tre værdier: **Venlighed, Vilje og Medborgerskab.**

Der er netop formuleret og af bestyrelsen godkendt handleplan for 2019-2022. Indsatsområderne i handleplanen er:

- **Udvikling af elevtrivsel.**
- **Udvikling af organisation og drift.**
- **Udvikling af undervisning og elevkompetencer.**
- **Udvikling af bygningen.**
- **Økonomi.**

Se mere i Handleplan 2019-2022, som kan rekvireres.

Ledelse og organisation

Ledelsen af Solrød Gymnasium består af et ledelsesteam på fire ledere inklusiv den nye vicedirektør; Rektor Bjarne Thams, uddannelsesleder Annie Christensen, uddannelsesleder Allan Solhøj Simonsen. Der er et tæt og dialogbaseret samarbejde, hvor der lægges vægt på sparring, rådgivning og videndeling i forhold til både den enkelte leders opgaver og udfordringer, samt på de mere generelle organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger.

Vicedirektør har funktionen som stedfortræder, hvilket skal forstås som en funktion, der virker i dagligdagen, bl.a. når rektor befinder sig i sammenhænge uden for skolen.

Solrød Gymnasium har en flad beslutningsstruktur, og skolen er generelt kendetegnet ved at have tætte relationer mellem elever og lærer, mellem de forskellige medarbejdergrupper samt mellem medarbejdere og ledelse. Der lægges stor vægt på en tæt kontakt mellem beslutning og udførelse.

Bestyrelsen består af 9 medlemmer. Rektor fungerer som tilforordnet, deltager i planlægningen af møderne og en sekretær fungerer som referent.



Se mere på www.solgym.dk

Vicerektors opgaver og faglige profil

Vicerektor skal sammen med rektor og den øvrige ledelse være drivkraften i en moderne uddannelsesorganisation, der tilbyder en attraktiv ungdomsuddannelse, og som kan imødekomme kravene om på én gang at fastholde en stærk faglig profil, sikre at skolens ressourcer anvendes på en hensigtsmæssig måde samt være opfølgende på skolens udviklingsaktiviteter.

Du skal have en høj arbejdskapacitet og lejlighedsvist kunne være skolens ansigt udadtil. Du må gerne være omverdensorienteret og være interesseret i - gennem nye partnerskaber - at sikre den langsigtede strategi for skolen.

Den nye vicerektor skal bidrage til at fastholde og styrke skolens værdier, faglighed og det tværgående samarbejde samt bidrage til et fagligt og udviklingsfokuseret læringsmiljø.

Den nye vicerektor skal kunne indgå i en teamledelse, der fungerer dialogbaseret og hvor faglig sparring, videndeling og feedback er en naturlig del af samarbejdet. Vicerektor skal motiveres af såvel ledelse som pædagogisk udvikling og være interesseret i at forstå, hvordan man leder en gruppe, hvordan gruppens samspil fungerer, samt kunne bidrage i forhold til roller og ansvarsfordeling.

Vicerektor har sammen med ledelsesteamet en lang række arbejdsopgaver. Opgaveporteføljen for vicerektor kan løbende ændres under hensyntagen til den nye vicerektors kompetencer og ressourcer. Hovedopgaverne ser p.t. således ud:

- Stedfortræder for rektor
- Ansvarlig for skole- og pædagogisk udvikling
- Ansvarlig for skolens hf-tilbud
- Nærmeste leder for et antal medarbejdere
- Ledelsesrepræsentant i en række udvalg

Skolens vicerektor skal være strategisk i tankegangen, men med et klart fokus på sikker drift og konsolidering af igangsatte projekter. Den nye vicerektor må gerne have et klart blik for overholdelse af de nødvendige regler og procedurer for et gymnasialt tilbud, men samtidig også gå til håndteringen af disse på en pragmatisk og løsningsorienteret måde.

Det er vigtigt, at vicerektor kan bidrage til at balancere mellem at fastholde skolen i kontinuerlig udvikling og at sikre opfølgning på og implementering af aktiviteterne. Vicerektor skal sammen med det øvrige ledelsesteam være fokuseret på, hvilke udviklingsprojekter der giver mest mening og effekt for hele skolen, og således også have et skarpt fokus på at planlægge, udvikle og evaluere skolens samlede aktiviteter.



Vicerektor skal have "fingeren på pulsen", og have en god indsigt i den generelle skoleudvikling og en god politisk tæft - som kan bringes ind i sparringen med rektor.

Uddannelse

Den nye vicerektor må gerne have dokumenteret ledererfaring og en relevant uddannelsesmæssig baggrund, herunder undervisningskompetence.

Vicerektor skal have undervisningserfaring fra gymnasieskolen eller anden lignende organisation. Det er væsentligt, at vicerektor har forståelse for, hvorledes velfungerende og udviklingsorienterede pædagogiske miljøer fungerer, og selv har en baggrund og erfaring herfra. Vicerektor skal have lyst til at undervise i kortere eller længere forløb.

Vicerektors personlige profil

Vicerektor skal være en empatisk og pragmatisk leder med en åben og uhøjtidelig ledelsesstil. Du skal være robust og kunne indgå i et dagligt teamsamarbejde, hvor der er mange bolde i luften, og hvor du bliver involveret i opgaver, der ikke nødvendigvis er dine ansvarsområder. Du skal derfor kunne balancere i en hverdag med mange input fra både dine nærmeste ledelseskolleger og medarbejdere, hvor du på den ene side er bidragende og på den anden side kan sætte dine egne grænser.

Du skal have en dialogbaseret og teamorienteret ledelsesstil, der involverer og engagerer. Vicerektor skal være en udadvendt og opsøgende person, der kan begå sig i interne og eksterne sammenhænge på en troværdig og tillidsvækkende måde. Den nye vicerektor skal agere loyalt og medvirke til ejerskab og engagement i de beslutninger, der træffes og i de indsatser og projekter, der iværksættes.

Evnen til at lytte på en empatisk og konstruktiv måde, samt have fokus på løsninger fremfor begrænsninger, er vigtige nøgleord i ledelsesopgaven.

Den nye vicerektor skal samtidig kunne håndtere konflikter professionelt.

Vicerektor skal turde udfordre vanetænkning og gængse rutiner og kunne træffe beslutninger, der er nødvendige, også selvom de nødvendigvis ikke er populære. Vicerektor skal være en god kommunikator, være tydelig i formidlingen, så det er klart, hvad opgaver og retning er.

Det er væsentligt, at vicerektor har indgående erfaring med, hvorledes moderne og innovative pædagogiske miljøer fungerer og udvikles. Du skal evne at håndtere en kompleks faglig og styringsmæssig virkelighed på en måde, der indgyder troværdighed, tillid og ro hos elever, medarbejdere, ledelsesteamet og eksterne samarbejdspartnere.

Du må gerne have et godt blik for, hvordan en skole tager sig bedst ud og føle dig ansvarlig for at bevare en høj standard på skolen – i stort og småt.



Mere

Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemgå en ledelsestest hos konsulent Ulla Bach Rosendal.

