

Opfølgnings- og handleplan

2019 – 2022

Dette dokument er Solrød Gymnasiums handleplan for perioden 2019 – 2022.

Handleplanen skal ses i sammenhæng med de andre styredokumenter, som vi har på skolen. Det drejer sig om skolens Mission/Vision¹, skolens opfølgingsplan, rektors resultatlønskontrakt og skolens evalueringsplan. I forbindelse med handleplansarbejdet har det været vigtigt også at inddrage elevtrivselsmålinger, APV'er samt andre evalueringer som løbende foretages.

Skolens 3-årige handleplan er det naturlige afsæt for indsatsområderne i det årlige arbejde med opfølgingsplan, resultatlønskontrakt og selvevaluering.

Handleplanen er formuleret med udgangspunkt i temaerne fra den udløbne handleplan, bestyrelsens og ledelsens ønsker til indsatsområder, input fra medarbejdere og elever samt indsatsområder valgt ud fra resultaterne af elevtrivselsundersøgelser og APV.

Overskrifterne for indsatsområderne i denne handleplan er:

- Udvikling af elevtrivsel
- Udvikling af organisation og drift
- Udvikling af undervisning og elevkompetencer
- Udvikling af bygningen
- Økonomi

¹ <https://solgym.dk/vision-og-mission/>

Hvert indsatsområde indledes med en kort overordnet introduktion. Formålet præsenteres samt koblingen til gymnasiets mission/vision/værdier. Herefter præsenteres handleplanens delmål i en tabel, som for hvert delmål bl.a. indeholder en kort beskrivelse, hvilke aktører der forventes at agere og være ansvarlige i forhold til indsatsen. Til planen hører for hvert indsatsområde bilag, der beskriver påtænkte konkrete tiltag

1. Udvikling af elevtrivsel

Formål: at skabe øget trivsel og større motivation for læring for alle elever på Solrød Gymnasium.

Elevtrivsel er et centralt omdrejningspunkt i skolens mission/vision:

"Vi indgår hver dag i relationer til andre mennesker, hvis liv vi derfor kommer til at have betydning for. På Solrød Gymnasium mener vi derfor, at ingen er sig selv nok. Bevidstheden herom fordrer en særlig pligt, nemlig pligten til hver dag omsorgsfuldt at tage ansvar for hinanden og møde hinanden efter den gyldne regel om, at vi gør mod andre som vi vil have, at andre skal gøre mod os."

"Vi er et gymnasium i Køge Bugt, der fordrer ... evnen til at udvise omsorg"

"Vores ambition er at være en skole med en stærk fælles ånd"

"På Solrød Gymnasium ønsker vi at klæde vores elever på til at skulle være aktive medborgere. Vi tilskynder derfor til, at alle deltager så meget som muligt i skolens liv – både i og uden for klasseværelset. Vi ønsker herigennem at fremme lysten til at engagere sig, evnen til at argumentere samt viljen til tolerant og med respekt for mangfoldighed at kunne møde hinanden og indgå nødvendige kompromiser."

Indsatsområder	Konkret strategi	Aktører	Deadline	(Foreløbigt)Resultat	Evalueringsmetode
Det overordnede fokus Der fokuseres på fire områder. Der er særligt fokus på elevmedindflydelse, elevstøtte og elev/elev relationer. Konkrete tiltag er beskrevet i bilag 1.	1. Fokus på elevmedinddragelse på undervisning, fællesarrangementer mm.	Ledelse AM, AW (lærerkontakter til elevrådet)	Løbende indtil udløb af handleplan		
	2. Fokus på at styrke relationer mellem og hf og stx og de forskellige årgange.	Ledelse TB	Løbende indtil udløb af handleplan		

	3. Fokus på at støtte elever med vanskeligheder – herunder stress, angst, skoletræthed.	Ledelse Studievejledere CT (angstkons.)	1/6 2020		
	4. Fokus på elev-til-elevhjælp, herunder bidrage til gensidig social ansvarlighed og ekstern kommunikation om dette.	Ledelse EL, FT (lærertovholdere på mentorordn.)	1/6 2020		

2. Udvikling af organisation og drift

Formål: at skolen organiseres og driftes så den er på forkant med og løbende omstiller sig i forhold til skiftende krav fra det politiske niveau, den generelle samfundsudvikling og skiftende elevtyper, og at skolen udvikles som en god arbejdsplads for alle medarbejdere.

I skolens mission/vision afspejles vigtigheden af denne indsats i følgende udsagn:

"Vi ønsker, at være den toneangivende gymnasiale uddannelsesinstitution i Køge Bugt området. Vores ambition er at være en skole med en stærk fælles ånd og værdisætning, som skaber grundlag for høj faglighed og personlig udvikling for både elever og medarbejdere."

"Det skal være vores kendetegn, at vi uddanner eleverne til afklaret myndighed, så de kan navigere i livet med indsigt, omtanke, rummelighed, engagement og respekt i en globaliseret og foranderlig verden."

Indsatsområder	Konkret strategi	Aktører	Deadline	(Foreløbigt)Resultat	Evalueringsmetode
Det overordnede fokus Der fokuseres på seks områder. Der er særligt fokus på skolens uddannelses-tilbud og finansiering, psykisk arbejdsmiljø og personalekompetencer, intern kommunikation og samarbejde med grundskolen. Konkrete tiltag er beskrevet i bilag 2.	<ol style="list-style-type: none">1. Det skal analyseres hvorvidt det er muligt at udbyde andre uddannelser end stx og hf på SG. Der er tale om såvel andre gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.2. Der skal fremlægges en vision for det fremtidige tilbud af Cambridge kurser. Det skal undersøges hvorvidt det er muligt at tilbyde en fuld Cambridgestudentereksamen.	<p>Ledelse</p> <p>Ledelse MK, He</p>	<p>1/6 2022</p> <p>1/3 2021</p>		

	3. Det skal arbejdes med mulighederne for fundraising til forskellige skoleprojekter. Der er særligt fokus på Cambridgetilbuddet.	Ledelse MK, He	1/1 2021		
	4. Der skal tages initiativer til løbende monitorering af medarbejdere og elevers psykiske arbejdsmiljø. Der skal fortsat arbejdes med relationen mellem medarbejdere og ledelse og medarbejdere indbyrdes.	Ledelse Sikkerhedsgruppen MIO	Løbende indtil udløb af handleplanen		
	5. Målrettet udvikling af personalekompetencer, så vi fortsat kan fastholde og tiltrække de dygtigste medarbejdere	Ledelsen PRUF-styregruppen faglærere	Løbende indtil udløb af handleplanen		
	6. Fortsat udvikling af intern kommunikation	Ledelse	Løbende indtil udløb af handleplanen		
	7. Det etablerede samarbejde med grundskolerne i lokalområdet fortsættes.	Ledelse TB MK, He Faggrupper	1/6 2020		

3. Udvikling af undervisning og elevkompetencer

Formål: at fastholde vores status som en fagligt højt profileret skole med resultater der ligger regionalt helt i top og altid over landsgennemsnittet samt sikre, at gymnasiets undervisning altid hjælper eleverne til at opnå høje faglige mål, så de udnytter deres potentiale fuldt ud.

I skolens mission/vision afspejles vigtigheden af denne indsats i følgende udsagn:

"Vi ønsker, at være den toneangivende gymnasiale uddannelsesinstitution i Køge Bugt området. Vores ambition er at være en skole med en stærk fælles ånd og værdisætning, som skaber grundlag for høj faglighed og personlig udvikling for både elever og medarbejdere. Alle vore elever skal være engagerede og udfordres. Alle vore medarbejdere skal være engagerede og udfordres."

"Vi er et gymnasium i Køge Bugt, der fordrer faglighed, anstrengelse og evnen til at udvise omsorg."

"Vi gør det klart for vores elever, at de har pligt til at dygtiggøre sig og engagere sig for andres og egen skyld."

"Det kan være svært og forbundet med frustration at skulle lære nyt. For at kunne lykkes med at indfri det potentiale, som vi tror på, at alle vores elever har, kræver det derfor, at man som elev er indstillet på en vedholdende, dedikeret indsats samt, at man har modet til at påtage sig nye udfordringer, også selvom man ikke altid føler sig på sikker grund. På Solrød Gymnasium gør vi alt for at stå dygtigt til rådighed for vores elever i samarbejdet om at lykkes med denne proces."

Indsatsområder	Konkret strategi	Aktører	Deadline	(Foreløbigt)Resultat	Evalueringmetode
Det overordnede fokus Som skole har vi et særligt fokus på det der er vores kerneopgave – nemlig undervisning og udvikling af elevernes kompetencer. Det er vigtigt, at skolens undervisningstilbud løbende fornys og justeres i forhold til skiftende tider og krav.	1. I faggrupperne skal have fokus på udvikling af undervisning. Der arbejdes med ideer til, hvordan man kan udvikle undervisning og elevkompetencer i de forskellige fag.	Ledelse Faggrupper	Løbende indtil udløb af handleplanen		
Der fokuseres på to områder.					

<p>Der er særligt fokus på faggruppesamarbejde og elevkompetencer.</p> <p>Konkrete tiltag er beskrevet i bilag 3.</p>	<p>2. Videnskabsteori og digitale kompetencer er specifikke indsatsområder i forhold til udvikling af elevkompetencer.</p>	<p>Ledelse</p> <p>PRUF</p> <p>Udvalget for digital dannelse</p>	<p>1/6 2020</p>		
---	--	---	-----------------	--	--

4. Udvikling af bygningen

Formål: at gymnasiets bygninger vedligeholdes og udvikles, så de understøtter god undervisning og elevernes læring.

Skal vi lykkes med gymnasiets mission/vision er det af afgørende betydning, at rammerne omkring undervisning og samvær er optimale og understøttende

Indsatsområder	Konkret strategi	Aktører	Deadline	(Foreløbigt)Resultat	Evalueringsmetode
Det overordnede fokus Der fokuseres især på to områder. Der er særligt fokus på lærerarbejdspladser og indretning af administrationsområdet. Konkrete tiltag er beskrevet i bilag 4 og 5.	1. Det skal undersøges, hvorvidt uudnyttede faciliteter kan opgraderes til egentlige arbejdspladser mhp. at øge medarbejdertrivsel, mere arbejdsro og faste arbejdspladser.	Ledelse TB. Anja, JR	1/11 2019		
	2. Der har tidligere været planer om renovering af administrationsområdet og lærerværelset. Dette blev sat i bero grundet besparelser. Det skal undersøges, hvornår og hvordan der kan skaffes midler til denne renovering og evt. tages stilling til igangsættelse af samme.	Ledelse	1/6 2020		
	3. Der indrettes et nyt klasselokale samt nyt stort mødelokale	Ledelse	1/9 2019		

5. Økonomi

Formål: at sikre Solrød Gymnasiums fremtidige økonomiske bæredygtighed.

Skal vi lykkes med gymnasiets mission/vision er det af afgørende betydning, at skolens økonomi er holdbar og sund.

Indsatsområder	Konkret strategi	Aktører	Deadline	(Foreløbigt)Resultat	Evalueringsmetode
<p>Det overordnede fokus</p> <p>Der fokuseres især på to områder.</p> <p>Fokus rettes mod at fremtidssikre gymnasiets økonomi og undersøge muligheder for alternativ finansiering.</p> <p>Med de seneste års besparelser i gymnasie-sektoren er der øget fokus på skolens økonomi. Det er gjort vanskeligere og vanskeligere at opretholde en sund økonomi og samtidig fastholde skolens høje undervisningskvalitet. Det er et vigtigt indsatsområde for de kommende år, at agere økonomisk ansvarligt og samtidig bevare det nuværende høje kvalitetstilbud til skolens elever</p> <p>Konkrete tiltag er beskrevet i bilag 6.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Skolen sikres en stabil, holdbar og fremtidssikret økonomi. Der lægges en strategi på kort og på langt sigt med henblik på dette. Målsætningen er at komme ud af de kommende regnskabsår uden underskud, og hen over de kommende 10 år at sikre en acceptabel egenkapital.	Ledelse	Løbende indtil udløb af handleplanen		
	<ol style="list-style-type: none">2. Der skal tages initiativer til af-dækning af muligheder for alternativ finansiering herunder fundraising og tilskud fra fonde.	Ledelse	Løbende indtil udløb af handleplanen		