

**Referat**  
**Bestyrelsesmøde den 6. juni 2018 kl. 16.00 – 21.00**  
**Solrød Gymnasium**

<p><b>Mødedeltagere</b></p>	<p>Henriette Selck, Mila Stojkovic, Charlotte Sørensen, Trine Pedersen, Tova Schødt, Bjarne Thams, Emil Blücher, John Wennerwald og Lea Kaliszan.</p> <p>Desuden var uddannelsesleder Trine Brix til stede ved punkt 7.  Referent: Charlotte Svendsen</p>
<p><b>Dagsordenspunkter</b></p>	
<p><b>Pkt. 1</b></p> <p>Godkendelse af dagsorden</p>	<p>Dagsordenen blev godkendt.</p>
<p><b>Pkt. 2</b></p> <p>Velkommen til nye medlemmer - konstituering af bestyrelsen</p>	<p>Bestyrelsens konstituering blev enstemmigt vedtaget og består pr. 1. maj 2018 af følgende medlemmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henriette Selck, formand. <i>RUC, De videregående uddannelser</i></li> <li>• Mila Stojkovic, <i>1. p, elevrepræsentant – med stemmeret</i></li> <li>• Charlotte Sørensen, <i>1. x, elevrepræsentant</i></li> <li>• Trine Pedersen, <i>medarbejderrepræsentant med stemmeret</i></li> <li>• Tova Schødt, <i>medarbejderrepræsentant</i></li> <li>• Bjarne Thams, <i>rektor er tilforordnet (ikke medlem)</i></li> <li>• Charlotte Nymand Svendsen, <i>sekretær (ikke medlem)</i></li> <li>• Emil Blücher, <i>medlem af byrådet Solrød Kommune</i></li> <li>• John Wennerwald, <i>medlem af Regionsrådet, Region Sjælland</i></li> <li>• Lea Kaliszan, <i>repræsentant for erhvervslivet</i></li> <li>• Jonas Rasmussen, <i>næstformand. Skoleleder Uglegårdsskolen, Solrød Kommunes folkeskoler</i></li> </ul> <p>Henriette fortalte kort om bestyrelsesarbejdet og bestyrelsens ansvarsområder med henvisning til diverse vedtægter.  Følgende områder blev omtalt nærmere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har det overordnede ansvar for skolens drift</li> <li>• Skolens økonomi</li> <li>• Sørger for at gymnasiets midler bliver forvaltet på ansvarlig vis</li> <li>• Ansætter rektor</li> <li>• Udpeger intern revisor</li> </ul> <p>Bestyrelsen udstikker de overordnede rammer, mens ledelsen står for den daglige drift af skolen.</p> <p>Henriette fastslog de forskellige forpligtelser, der gælder for bestyrelsesmedlemmer, f.eks. mødepligt, habilitet og tavshedspligt.</p>
<p><b>Pkt. 3</b></p> <p>Godkendelse af referat</p>	<p>Referatet blev godkendt.</p>

<p><b>Pkt. 4</b></p> <p>Opfølgning på beslutninger fra sidste bestyrelsesmøde</p>	<p>Pkt. 8 Bestyrelsens sammensætning: Der skal arbejdes på at rekruttere nye elever til bestyrelsen. Siden sidste bestyrelsesmøde er der kommet ny kvindelig formand og næstformand i elevrådet, som begge er trådt ind i bestyrelsen og deltog mødet.</p> <p>Pkt. 10 Eventuelt: Siden sidste bestyrelsesmøde har Astrid Trier Mørk vundet Politikens Undervisningspris under stor festivitas i Politikens Hus. <u>Se artikel og film her.</u> Formanden ønskede tillykke og udtrykte stor beundring.</p>
<p><b>Pkt. 5</b></p> <p>Orientering og meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> <li>• Rektor</li> <li>• Elevrepræsentanter</li> </ul>	<p><b>Rektor:</b></p> <p>Bjarne inviterede bestyrelsen til at deltage i årets dimission den 29. juni kl. 10 i Solrød Idrætscenter.</p> <p>EVA, Dansk Evalueringsinstitut har lavet en undersøgelse for Undervisningsministeriet om, hvordan fagligheden i gymnasiet har udviklet sig gennem de sidste 50 år. Grundlaget for undersøgelsen er læreplaner og skriftlige eksamenssæt. Undersøgelsen viser, at eleverne ikke skal lære mindre i dag, men at fagligheden er blevet anderledes og mere kompleks. Selve rapporten <u>Den faglige udvikling i gymnasiet</u> kan downloades på EVAs hjemmeside.</p> <p>Der har været debat i medierne om, at ”gymnasieelver pjækker meget”. Derfor er en række gymnasier blevet spurgt, hvor stort elevernes fravær er. Det viser sig, at fraværet på de adspurgte gymnasier faktisk er faldende. SGs fraværsprocent er ca. 7, og det har den været i en årrække.</p> <p>ATU, Akademiet for talentfulde unge, er ved at starte en ny ordning op, <u>Yngre Talenter</u>, der er for 6.-7. klasserne.</p> <p>ATUs ordning <u>Juniortalent</u>, der er for 8. klasserne, kører stadig.</p> <p>Måden, eleverne fra grundskolen optages i gymnasiet på, bliver anderledes til næste år. Den kommer til at bygge på karakterer, og eleverne skal have karakteren 5 for at komme ind på STX og 4 på HF. Det betyder, at det først er efter folkeskoleelevernes eksamen, der ligger sent i skoleåret, at gymnasierne endeligt får at vide hvor mange elever, der faktisk optages til næste skoleår. Dette gør optagelsesprocessen mere kompleks og kommer til at forsinke optagelsesproceduren for gymnasierne næste år, ligesom planlægningen af skoleåret bliver forsinket og udfordres.</p> <p>En gruppe elever holder reception torsdag den 7. juni i anledning af, at de har udgivet en digtsamling <i>Fabrikspoesi</i>. Deltagerne i litteraturgruppen <i>Factory</i> har holdt workshops og læst hinandens værker, og hver har skrevet to digte i antologien. Bestyrelsen var imponerede over bogen og elevernes engagement.</p> <p><b>Elevrepræsentanter:</b></p> <p>Elevrådet er ved at gennemgå og ændre deres vedtægter. Traditionen tro holdes der en hyttetur for medlemmer af elevrådet, og planlægningen af denne er i gang.</p> <p>På hytteturen plejer der at være oplæg af lærere/rektor samt samvær og fællesskab.</p> <p>Trine Brix indskød, at der kommer et arrangement (SG-timer) om elevdemokrati til oktober.</p>

<p><b>Pkt. 6</b></p> <p>Status på økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilag 1-06.06.18 (Statusrapport)</li> <li>• Bilag 2-06.06.18 (Likviditetsbudget)</li> </ul> <p>Det indstilles, at bestyrelsen tager de fremlagte bilag til efterretning</p>	<p>Tova/Trine Pedersen: Vigtigt at der er en god balance i de ressourcer, der anvendes på rekruttering, således at der ikke bliver færre ressourcer til lærernes kerneopgaver. Det ville være uheldigt, hvis eleverne oplevede en kløft mellem det, de var blevet lovet og den hverdag, de møder i skolen.</p> <p>Trine Pedersen: Foreslog at lave spørgeskemaundersøgelse blandt nye elever om, hvorfor de valgte SG? F.eks. spørge til, hvad der betød noget for dem: Åbent hus, søskende, geografi, skolens profil m.m.</p> <p>Det kunne være en mulighed at spørge de kommende elever til velkomstmødet den 20. juni om deres grunde til at vælge SG. Emil: Vigtigt at stille spørgsmålene, så de kan bearbejdes. Bestyrelsen så positivt på en sådan undersøgelse.</p> <p>Mila: Det betyder meget, hvilke linjer man kan vælge, når man søger ind på HF.</p> <p>Bestyrelsen tager de fremlagte bilag til efterretning.</p>
<p><b>Pkt. 7</b></p> <p>Tema: Rekruttering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilag 3+4-06.06.18 (Rapport om SGs faglige resultater og løfteevne)</li> <li>• Bilag 5-06.06.18 (Rekrutteringsplan 2018)</li> </ul> <p>Som oplæg til en drøftelse vil ledelsen redegøre for skolens rekrutteringsindsats og planer. Deltagelse af uddannelsesleder Trine Brix under dette punkt.</p>	<p><b>Bjarne:</b></p> <p>SG er del af Gymnasiefællesskabet, som er et administrativt samarbejde mellem 20 gymnasier. Rapport om SGs faglige resultater og løfteevne er udarbejdet af Gymnasiefællesskabet (bilag 3 og 4).</p> <p>Den ene rapport indeholder statistik om karakterer og løfteevne for de 20 gymnasier, mens den anden specielt omhandler Solrød Gymnasium.</p> <p>Nogle skoler, f.eks. Roskilde Katedralskole har høje karakterer men mindre god løfteevne. SGs løfteevne: 0,1 Roskilde Katedralskole: -0,4</p> <p>Gennemsnitskarakteren for SGs elever er stigende og har været det over de sidste år.</p> <p><b>Trine Brix:</b> Trine gennemgik ikke Rekrutteringsplanen step-by-step (bilag 5), men slog ned på enkelte dele.</p> <p><i>Naturvidenskabsfestivalen</i>, som er et tilbud til grundskolernes 9. kl. (og i år også 8. kl.) med workshops med skolens naturvidenskabelige lærere (og i år også idræt), er så populært hos skolerne, at der er kommet 160 tilmeldinger, før den officielle invitation er sendt ud.</p> <p>Region Sjælland står bag kampagnen <i>Glæd dig til gymnasiet</i>. Her har vi haft et konstruktivt samarbejde med Greve, Næstved og Himmelev gymnasium. Der har været en markant synliggørelse med fem artikler i UUVs publikation <i>Karriereguiden</i>.</p> <p>SG har oprettet et 'korps' af 30 <i>elevambassadører</i> blandt skolens 1.g/1.hf/2.g'ere. Ambassadørerne vil indgå i forskellige udadrettede</p>

	<p>sammenhænge som Åbent Hus, uddannelsesmesser, brobygning og introkurser for grundskolen. Eleverne kommer på et kursus på skolen, inden de er udlært som ambassadører. Det er populært blandt eleverne at være ambassadører, tutorer og mentorer, og det er også godt i rekrutteringsøjemed at vise, at der er mange gode klassekammerater, der gerne vil hjælpe én.</p> <p>Hjemmesiden er ved at få nyt overskueligt redesign, der i højere grad retter sig mod kommende elever.</p> <p>Emil: To vigtige ting at pointere for kommende elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• God undervisning</li> <li>• Det er sjovt at gå her.</li> </ul> <p>Vigtigt med Facebook for at nå eleverne og ikke kun <i>mødrene</i>.</p> <p>Trine Brix: Vi er ved at ændre traditionerne mht. dimissionsmiddag, gallafest m.m. – så det bliver mere personligt og højtideligt.</p> <p>Trine Pedersen: En af målsætningerne i resultatlønskontrakten kan relateres til aktiviteter, der styrker det sociale samvær mellem eleverne. Oplagt at samarbejde med elevråd.</p>
<p><b>Pkt. 8</b></p> <p>Studie- og ordensregler</p> <p>Efter at der er kommet ny bekendtgørelse om studie- og ordensregler, har vi udarbejdet et forslag til revision af vores nuværende studie- og ordensregler. Forslaget er drøftet med lærerne i forbindelse med et PRUF-møde og er sendt til behandling i elevrådet. Det indstilles at bestyrelsen drøfter forslaget og godkender det.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilag 6-06.06.18 (Forslag til nye studie og ordensregler)</li> </ul>	<p>Bestyrelsen drøftede kort forslaget til de nye regler og endte med kun at have et ønske til omformulering af punkt 8, side 3 om deling af digitalt billedmateriale. Sproget må gerne være mere tydeligt og enkelt.</p> <p>Bestyrelsen godkendte forslaget.</p>
<p><b>Pkt. 9</b></p> <p>Indsatsområder for kommende skoleårs resultatlønskontrakt</p> <p>Resultatlønskontrakt for rektor skal indgås senest 1/10/2018.</p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen drøfter mulige indsatsområder for kontraktens indhold, så arbejdet med udformningen kan påbegyndes.</p>	<p>Hvert år laves resultatlønskontrakt mellem bestyrelsen og ledelsen bl.a. med baggrund i handleplanen.</p> <p>Henriette bad om input til den kommende kontrakt, og følgende blev aftalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi</li> <li>• Rekruttering <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bibeholdes, fordi det stadig er en meget vigtig faktor</li> <li>○ Konsolidering og boostning</li> </ul> </li> <li>• Elevdemokrati: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elevrådet har kørt på lavt blus. Mila og Charlotte kommer med god energi til elevrådsarbejdet.</li> </ul> </li> <li>• Styrkelse af fællesskab, arrangementer, social aktivitet, lave noget</li> </ul>

	<p>fagligt på tværs af klasser (f.eks. alle biotek'ere)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny APV</li> <li>• Fastholdelse af tidligere målsætning: Ingen karakterer under 5. Indsatsfag: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Matematik B skriftlig</li> <li>○ Biologi skriftlig</li> <li>○ Engelsk A skriftlig</li> </ul> </li> </ul> <p>Karaktererne kan ses i rapporten fra Gymnasiefællesskabet (bilag 3 og 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spørgeskema/evaluering af elevers grunde til at vælge SG. Evt. når de starter, og når de slutter i gymnasiet</li> <li>• Afsøge muligheder for at søge fondsmidler samt ansøge om midler.</li> </ul> <p>Der arbejdes videre med resultatlønskontrakten på mødet i september.</p>
<p><b>Pkt. 10</b></p> <p>Skoleåret 2018/2019</p> <p>Herunder orienteres der om erfaringer fra implementeringsarbejdet i skoleåret 2017/2018 af gymnasie-reformen, og hvilke justeringer der indføres i det kommende skoleår.</p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen tager den mundtlige orientering om kommende skoleår til efterretning.</p>	<p><b>Bjarne:</b></p> <p>Grundforløbet var stærkt ændret i 2017, bl.a. skulle man først vælge studieretning i slutningen af oktober. Der er lavet evaluering fra elever og lærere.</p> <p>Grundforløbet bliver ændret på flere måder til næste år. Bl.a. kommer der til at ligge to sammenhængende dage flere gange i forløbet, hvor der bliver introduktion til de forskellige studieretninger. I midten af oktober skal studieretningen vælges, og forinden vil der være eksamener i AP og NV samt matematikscreening. Desuden holdes samtaler med de enkelte elever. Sidste år afholdtes samtalerne udelukkende efter testene, men pga. stort tidspres er der nu løsnet op for det. Ellers har eleverne samme fag som sidste år i grundforløbet.</p> <p>I år bliver der syv STX-klasser og to HF-klasser.</p> <p>Den 20. juni er der velkomstmøde for kommende 1.g'ere og HF'ere.</p> <p>Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p>
<p><b>Pkt. 11</b></p> <p>Mødedatoer og temaer for det kommende skoleårs bestyrelsesmøder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>13. september 2018</b>, kl. 16-21: Resultatlønskontrakt, økonomistrategi</li> <li>• <b>12. december 2018</b>, kl. 16-21: Rekruttering, økonomi, opfølgingsplan</li> <li>• <b>28. marts 2019</b>, kl. 9-16: temaer står åbne</li> <li>• <b>6. juni 2019</b>, kl. 16-21:</li> </ul> <p>Et tema, der også blev nævnt, var elevdeltagelse i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Den nuværende handleplan går fra 2015-2018.</p> <p>I stedet for den tre-årige handleplan, skal der nu udarbejdes en lovpligtig opfølgingsplan hvert år, der ligeledes skal ligge på hjemmesiden. Denne erstatter den 3-årige handleplan. Bestyrelsen diskuterede muligheden for samtidigt at have en overordnet langtidspan.</p>

<b>Pkt. 12</b> Eventuel beslutning om, hvilken information, der skal videregives til ansatte.	
<b>Pkt. 13</b> Evt.	