

Studieretningsopgave i 2.g (SRO) på Solrød Gymnasium.

Formålet med studieretningsopgaven er, at eleverne arbejder selvstændigt med at fordybe sig i og formidle en flerfaglig problemstilling inden for to eller tre af elevens studieretningsfag. Eleverne skal under anvendelse af faglig viden, grundlæggende metoder i fagene og relevant dokumentation give en klar, sammenhængende og nuanceret skriftlig fremstilling, der bidrager til at opbygge deres studieforberedende skrivekompetencer.

I arbejdet med Studieretningsopgaven styrker eleverne yderligere deres studiekompetence ved, at gennem den skriftlige fremstilling viser, at de er i stand til at overskue og formidle en flerfaglig problemstilling

Rammerne for SRO på SG.

Studieretningsopgaven i 2.g er flerfaglig og har fokus på, at eleverne blandt andet skal træne de formelle krav i flerfaglige opgaver: Opsætning, indholdsfortegnelse, abstract, noter, kildehenvisninger, litteraturliste mv.

Vi tilstræber også, at SRO er en træning til studieretningsprojektet i 3. g. Eleverne kan ikke selv vælge fagkombination. Ledelsen udmelder fagkombinationerne og den fremgår af opgaveporteføljerne (se fordelingen for skoleåret 2017/ 2018)

2.a 1)	KD 2a EN, DK 2aSP
2.a 2)	JW 2aMU, SD 2aSaB
2.c	AmH 2a EN, HR 2c SA
2.d	CP 2d Ma, KW 2s SA
2.x	HBO 2x BT, MS 2x DA
2.y	PS 2y MA, AO 2y Fy
2.z	TW 2z BI, SJ 2z Id

SRO-opgaven svarer til 16 elevtimer, og dens omfang forventes at være 5-7 siders brødtekst. Lærerne fremsender formuleringen til AS senest den 26/1 i PDF-format, hvorefter den offentliggøres på SRO-prøvehold den 29/1 kl. 15:30. Det sker via et link på elevernes afleveringsside, der kan tilgås via forsiden på Lectio.

Ledelsen fastlægger 3 skrivedage til færdiggørelse af besvarelsen 5. – 7. feb 2018. De pågældende lærere skal være tilgængelige (evt virtuelt) for vejledningsopgaver på skrivedagene.

Afleveringsfrist er d. 7. februar kl 12 i Lectio (via linket på forsiden). Hvis I ønsker, at eleverne sender SRO til Urkund, sørger I selv for at informere dem herom.

Opgaven afleveres elektronisk.

Studieretningsopgaven er altså oprettet som en prøve, hvilket betyder, at afleveringsadgang kommer frem på elevens forside i Lectio. Derved bliver det også en træning i elektronisk opgaveaflevering ved interne skriftlige prøver.

Grundig tilbagemelding er vigtig:

Eleverne afleverer individuelle besvarelser og lærerne gir en skriftlig evaluering og en karakter, der meddeles eleverne. For at se ind i de nye reformtider bør man overveje at opstille 4 læringsmål med udgangspunkt i faglige og formelle kompetencer, som i særlig grad skal trænes og vurderes. Man kan eventuelt overføre elevernes besvarelse som almindelig afleveringsopgave (ligesom ved terminsprøver og årsprøver). Spørg AS hvis du ikke ved hvordan. Karakteren indgår i lærernes standpunktskaraktergivning i de pågældende fag. Den skriftlige tilbagemelding kan eleven senere finde frem, når der skal afleveres flerfaglige opgaver i 3.g.

AC, AS og HC